

Unité de Formation et de Recherche

# Sciences de l'Homme et de l'Environnement



**LE SYSTEME LMD**

---

**FORMATIONS ET  
RECHERCHES**

---

**MODALITES DE CONTROLE  
DES CONNAISSANCES**

---



*2013-2014*

# **LE MOT DU DIRECTEUR**

*Bonjour à tous,*

*Vous avez en main le guide de formation de l'UFR des Sciences et de l'Environnement pour l'année universitaire 2013-2014.*

*Pour les trois filières : Français Langue Etrangère, Sciences du Bâtiment et de l'Environnement, Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, dont les enseignements sont assurés par les départements FLE, SBE et STAPS, vous trouverez une aide rapide résumant l'organisation de vos études en semestres, Unités d'Enseignements (UE) et matières ainsi que les poids ou coefficients des différents éléments pédagogiques.*

*Au moment du bilan de notre offre de formation après quatre ans nous constatons les bénéfices qui sont apparus et les points les plus forts de nos filières de formation.*

*Le FLE est la formation qui innove le plus par la mise en œuvre pédagogique d'une formation entièrement à distance et un rayonnement important bien au-delà de la zone Océan Indien.*

*Le SBE possède les résultats les plus élevés quant au pourcentage de diplômés (L3 et M2), et marque ainsi une grande réussite des étudiants.*

*Le STAPS se caractérise par le taux de réussite en L1 le plus important en atteignant 41% des présents aux examens grâce à des efforts très structurants sur la première année et l'accueil des étudiants.*

*Ces trois éléments les plus forts et caractérisant chaque filière ne signifient en rien des faiblesses sur les autres volets de la réussite. Ils sont seulement le signe de la diversité des efforts pédagogiques que l'on retrouve dans les différents secteurs et encouragent les équipes à se nourrir mutuellement des savoir-faire des autres.*

*Pour vous les étudiants, c'est le gage de côtoyer des équipes dynamiques, toujours en réflexion sur votre cursus et votre écoute.*

*Bonne année,*

**Pierre Leroyer,**

**Directeur de la Faculté des Sciences de l'Homme et de l'Environnement**

## ***SOMMAIRE***

### **Le système LMD** p.5

- Les études dans le système LMD
- Les modalités de contrôle de connaissances
- Régime et contrôle de connaissances

### **La Faculté des Sciences de l'Homme et de l'Environnement** p.12

- Organigramme
- Les Départements d'Enseignements
- Les Laboratoires

### **Les Départements** p.16

### **Le Département de Français Langue Etrangère et Seconde (FLE/S)** p.17

- **Licence Sciences Humaines et Sociales Mention Lettres Modernes**  
*Spécialité: Didactique du Français Langue Etrangère (FLE) et Français Langue Seconde (FLS) (L3)*
- **Master 1 Lettres et Sciences Humaines, Mention Langages, Cultures et Communications**  
*Spécialité: Sciences du langage*  
*Parcours D professionnalisant «Ingénierie des langues»*
- **Master 2 Lettres et Sciences Humaines, Mention Langages, Cultures et Communications**  
*Spécialité: Sciences du langage*  
*Parcours D professionnalisant «Ingénierie des langues»*

- **Licence Sciences, Technologies et Santé mention STAPS (L1)**
- **Licence Sciences, Technologies et Santé mention STAPS (L2)**
- **Licence Sciences, Technologies et Santé mention STAPS (L3)**  
*Spécialité Activités Physiques Adaptées, Santé*  
*Spécialité Education/ Motricité*  
*Spécialité Management du Sport*
- **Master Lettres et Sciences Humaines, Corps Sport et Communication (M2)**  
*Spécialité Recherche*

**Le Département des Sciences du Bâtiment et de l'Environnement (SBE) p.35**

- Licence Sciences, Technologies et Santé Mention Génie Civil et Mécanique (L1 et L2)**
- **Licence Sciences, Technologies et Santé Mention Génie Civil, Mécanique (L3)**  
*Parcours Physique du Bâtiment et Energie*  
*Parcours Génie Urbain et Environnement*
- **Licence Professionnelle : Technico Commerciale et Développement Durable (L3)**
- **Master Sciences et Technologies Mention Génie Civil et Urbanisme (M1-M2)**  
*Spécialité Physique du Bâtiment et Environnement*  
*Spécialité Génie Urbain et Environnement*
- **Master Génie Civil et Urbanisme délocalisé sur Madagascar (M2)**  
*Spécialité Physique du Bâtiment et Environnement*

**Les Unités d'Enseignement libres**



***LES ETUDES DANS LE SYSTEME LMD***

## LE SYSTEME LMD

**1) Les objectifs de la réforme LMD :**

Elle permet :

- d'accompagner les étudiants dans leur projet professionnel
- d'offrir des formations souples et diversifiées (système de parcours)
- de rendre l'étudiant acteur dans sa formation
- d'augmenter la lisibilité des diplômes au plan national et européen
- de faciliter l'orientation et la réorientation
- de favoriser la mobilité régionale, nationale et internationale

**2) Les ECTS :**

La formation est découpée en semestres. Au cours de chaque semestre l'étudiant capitalise des crédits ou ECTS (**E**uropean **C**redits **T**ransfer **S**ystem) nécessaires à la validation de sa formation. 1 semestre = 30 ects. Le nombre de crédits par Unités d'enseignements est défini sur la base de la charge totale de travail de l'étudiant (Volume horaire des enseignements et du travail personnel).

**3) Organisation générale des études**

Le système LMD, c'est une redéfinition des niveaux et une organisation des études en semestres. C'est également une offre de formation organisée en domaines/mentions/spécialités ou parcours

Ex : Licence

DOMAINE Lettres et Sciences Humaines

MENTION Lettres modernes

SPECIALITE Didactique du Français Langue Etrangère

**Licence (Bac+3)**

1ère année = Semestre 1- Semestre 2

2ème année = Semestre 3- Semestre 4

3ème année = Semestre 5- Semestre 6

180 ects

**Master (Bac +5)**

1ère année = Semestre 1- Semestre 2

2ème année = Semestre 3- Semestre 4

120 ects

**Doctorat (Bac+8)**

Au minimum 3 années de recherche validées par une thèse

## LES MODALITES DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Les études sont organisées en unités d'enseignement, comprenant chacune, une ou plusieurs matières, qui donnent lieu à des épreuves.

### ***1) Règles d'acquisition et de capitalisation des unités d'enseignement et des matières***

Au sein d'un semestre de formation, une unité d'enseignement est définitivement acquise et capitalisable dès lors que la moyenne coefficientée des matières constituant cette unité d'enseignement est supérieure ou égale à 10/20.

De même sont capitalisables les éléments (matières) constitutifs des unités d'enseignement dont la valeur en crédits européens est également fixée. Une matière est acquise lorsque la moyenne coefficientée des différentes épreuves relatives à cette matière est supérieure ou égale à 10/20.

### ***2) Règles de compensation***

#### ***- Règles de compensation entre les épreuves d'une matière***

La compensation entre les épreuves (écrites, orales et pratiques) d'une même matière permet la validation de la matière.

Elle est organisée sur la base de la moyenne générale des notes des différentes épreuves de la matière pondérées par leurs coefficients.

#### ***- Règles de compensation entre les matières***

La compensation entre matières d'une même unité d'enseignement permet la validation d'une unité d'enseignement. Elle est organisée sur la base de la moyenne générale des notes de matière de l'unité d'enseignement pondérées par leurs coefficients.

#### ***- Règles de compensation entre unités d'enseignements***

La compensation entre unités d'enseignement permet la validation de semestre. Elle est organisée sur la base de la moyenne générale des notes de matière de l'unité d'enseignement pondérées par les coefficients.

Dans le cadre du système européen de crédits, un semestre est validé soit :

- par acquisition de toutes les unités d'enseignement constitutives du parcours du semestre correspondant
- par application sur le semestre des modalités de compensation entre unités d'enseignement.

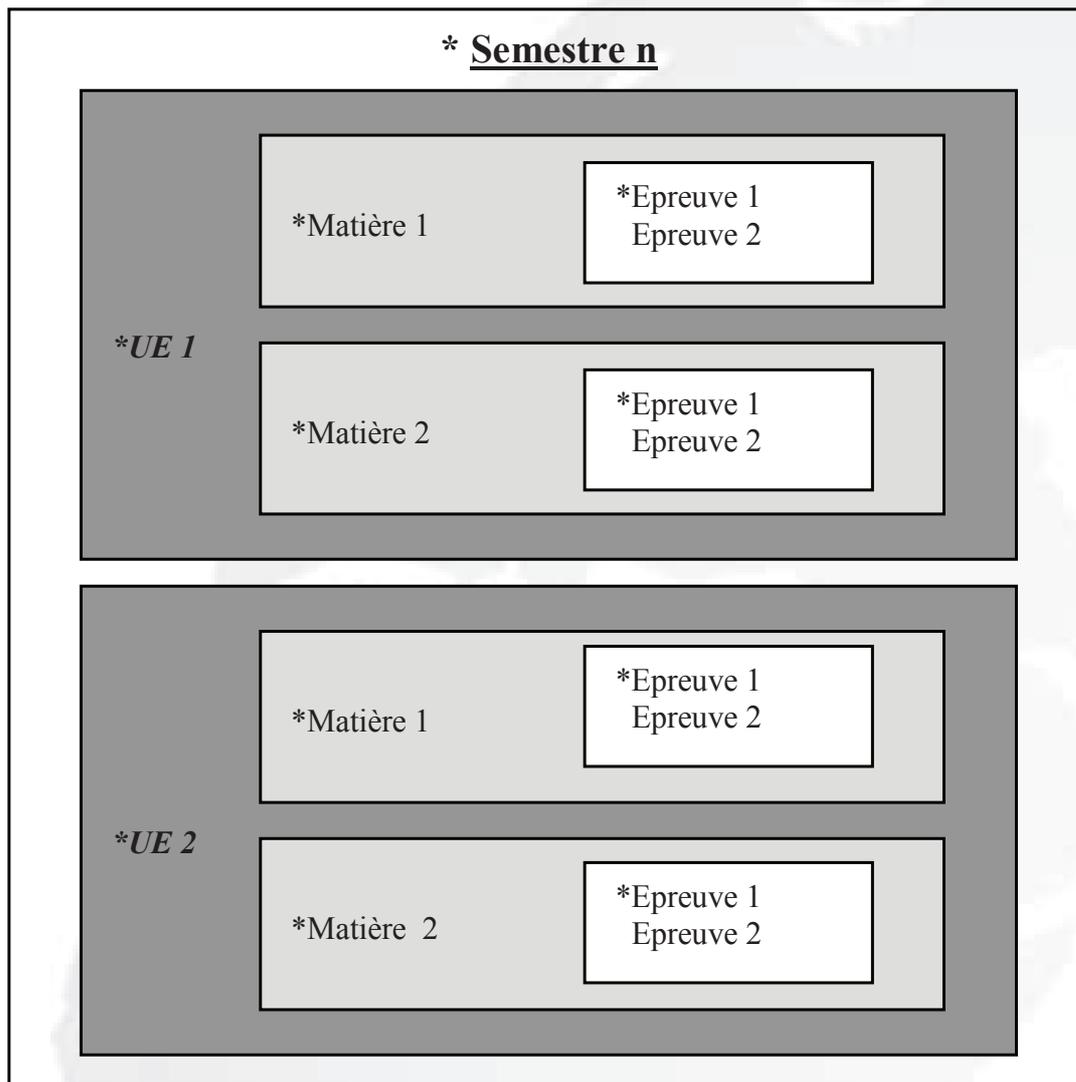
Un semestre validé par l'une ou par l'autre voie confère la totalité des crédits européens prévus pour le semestre.

**- Règle de compensation entre deux semestres d'un même niveau**

La compensation de deux semestres d'un même niveau est possible.

Elle est organisée sur la base de la moyenne générale des notes obtenues sur les semestres du niveau considéré.

Ainsi, dans l'exemple d'un semestre n comprenant 2 Unités d'Enseignement et qui contiennent chacune 2 matières, nous avons le schéma suivant :



\* Les semestres, les UE et les matières sont capitalisables à 10/20  
Les épreuves ne sont pas capitalisables, même à 10/20

## REGLEMENT DES ENSEIGNEMENTS DES LICENCES GENERALES

### I - MCC

- L'ensemble des enseignements de licence est évalué en contrôle continu.
- Au début de chaque semestre un calendrier prévisionnel des dates des évaluations communes est communiqué aux étudiants.
- Chaque unité d'enseignement (UE) doit faire l'objet d'au moins deux évaluations des connaissances.

Une évaluation ne peut pas représenter plus de 50 % du total de la note de l'UE si celle-ci ne comporte qu'une seule matière.

Un corrigé doit être obligatoirement donné aux étudiants pour toute évaluation écrite préalablement à l'organisation d'une nouvelle évaluation concernant la même matière.

- Il n'est pas possible d'organiser pour une même filière plus de 3 évaluations communes par semaine ni d'organiser durant une semaine deux évaluations qui concernent la même matière.
- En cas d'impossibilité d'assister à une évaluation suite à un cas de force majeure dûment constaté, une épreuve de rattrapage est organisée avec la même durée et le même type d'épreuve.

Sont considérés comme constituant un cas de force majeure, une maladie grave justifiée par un certificat médical et transmis dans les 48 heures, l'hospitalisation, les funérailles d'un proche (parent, grand-parent, enfant, conjoint) le jour de l'évaluation, un accident le jour de l'épreuve ayant fait l'objet d'un constat, la convocation à un concours, la convocation à une compétition pour les sportifs de haut niveau ou toute autre hypothèse acceptée par le Directeur de l'UFR.

Toute absence non justifiée valablement à une évaluation est sanctionnée par un zéro.

## II - Etudiants à statut particulier

- Elus des conseils : lorsqu'il existe plusieurs groupes de travaux dirigés ou de travaux pratiques pour une même matière, l'élú étudiant ne doit pas être inscrit dans un groupe placé le jour des conseils.

Lorsqu'il n'existe qu'un seul groupe de travaux dirigés ou de travaux pratiques, ce groupe ne doit pas être placé le jour des conseils.

Lorsqu'il existe des enseignements où la présence est obligatoire, l'élú étudiant bénéficie d'une dispense de présence le jour des conseils.

En cas de concordance entre la réunion d'un conseil et une évaluation, les responsables des enseignements doivent organiser le report ou le rattrapage de l'évaluation à laquelle l'élú étudiant n'a pu assister.

Il appartient à l'élú étudiant de se faire connaître en début de semestre à la scolarité et au responsable pédagogique afin que sa situation soit prise en compte.

- Salariés : les personnes justifiant d'une activité professionnelle régulière peuvent demander à bénéficier d'un régime dérogatoire.

- Etudiants chargé de famille : les étudiants qui ont un ou plusieurs enfants peuvent demander à bénéficier d'un régime dérogatoire.

- Sportifs de haut niveau national ou régional : les personnes ayant le statut de sportif de haut niveau peuvent demander à bénéficier d'un régime dérogatoire.

La qualité de sportif de haut niveau régional peut être accordée aux :

1/Sportifs classés dans les dix premiers d'un championnat national sans avoir le statut de sportif de haut niveau.

2/Champions de la Réunion ayant participé aux phases finales des championnats de France fédéraux et/ou ayant réalisé les minima qualificatifs pour ces phases.

3/Champions d'académie universitaires et sélectionnés universitaires médaillés aux CFU(Championnats de France universitaires).

4/Champions régionaux sélectionnés pour les compétitions internationales et les stages de préparation à ces compétitions : CCOI, jeux des îles et Coupes d'Afrique.

La validation du titre de « haut niveau régional » est effectuée par le Président de l'université ou son représentant sur proposition du directeur du SUAPS, du directeur du département STAPS et du directeur du CRSU suite à une commission mixte régionale (Sport Universitaire et fédération) et sur attestation de performances. La liste sera établie en début d'année universitaire (fin août-début septembre), à l'aune des résultats de l'année universitaire antérieure.

- Etudiant gravement malade ou handicapé : un étudiant handicapé, hospitalisé en cours d'année ou dont l'état de santé dument constaté par un certificat médical ne permet pas de suivre une scolarité régulière peut demander à bénéficier d'un régime dérogatoire.

- Etudiants engagés dans plusieurs cursus : les étudiants inscrits dans deux filières différentes

peuvent demander à bénéficier d'un régime dérogatoire.

Dans tous les cas, le régime dérogatoire est accordé par le responsable pédagogique sur présentation par l'étudiant des justificatifs requis. Un refus doit être motivé.

Les étudiants salariés, sportifs de haut niveau, chargés de famille, handicapés, gravement malades ou engagés dans plusieurs cursus et bénéficiant d'un régime dérogatoire choisissent entre deux régimes d'évaluation :

1) Le même régime que les autres étudiants avec une priorité de choix dans l'affectation dans un TD ou TP.

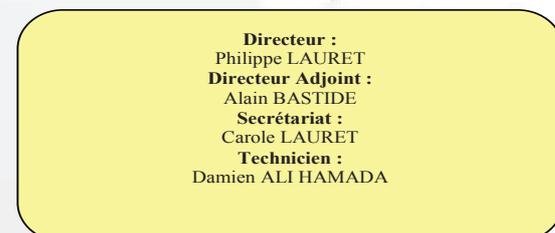
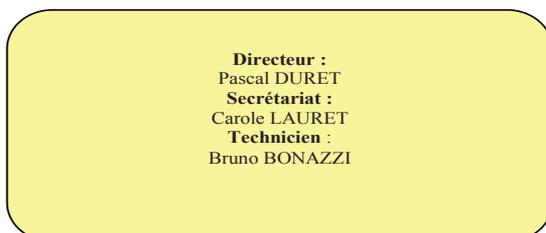
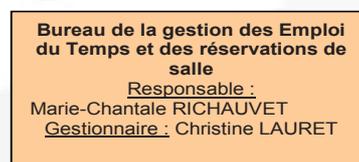
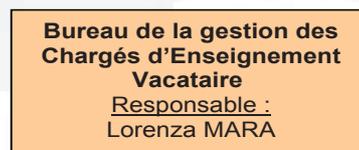
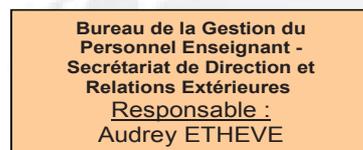
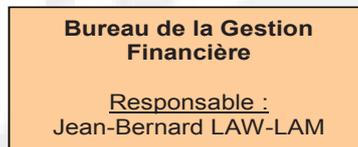
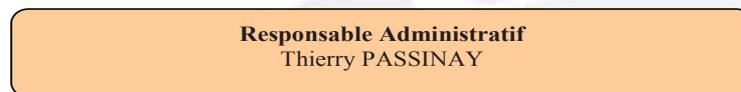
2) Un régime d'examen particulier déterminé par le responsable pédagogique en concertation avec les enseignants assurant à l'étudiant une note par UE qui repose sur au moins deux évaluations. Lorsque la situation de l'étudiant le permet, ces évaluations sont les mêmes que celles des autres étudiants. Le régime particulier de l'étudiant est formalisé par un écrit signé par le responsable pédagogique et l'étudiant concerné.

- Le choix de l'une de ces modalités d'évaluation doit être fait dès le début du semestre excepté pour le cas de l'étudiant dont l'état de santé s'est dégradé en cours d'année qui peut choisir la seconde modalité d'évaluation en cours de semestre.

A faint, light-colored world map is visible in the background of the page, centered behind the text box.

***L'UFR DES SCIENCES DE L'HOMME ET DE  
L'ENVIRONNEMENT***

## ORGANIGRAMME



## LES DEPARTEMENTS D'ENSEIGNEMENT

La faculté des Sciences de l'Homme et de l'Environnement comprend 3 départements d'enseignements, composé chacun de personnels enseignants et administratifs. Chaque niveau (années d'études) possède un ou plusieurs responsable pédagogique.

• ***Didactique du Français Langue Etrangère (FLE) et Français langue seconde (FLS) :***

L'université de La Réunion offre une formation en Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde orientée vers l'enseignement à l'étranger traditionnel et la prise en compte des spécificités du Français Langue Seconde (situations de bilinguisme ou de plurilinguisme dans les pays francophones, dans les départements et territoires d'outre-mer, publics migrants...), qu'il s'agisse du français général des communications ordinaires orales et écrites ou du français sur objectifs spécifiques (langue de spécialité). La dimension TICE/Apprentissage des langues et WEB 2.0, présente dans la L3, occupe une place centrale dans le Master professionnel « Ingénierie des Langues ».

Le Département de Didactique du Français Langue Etrangère propose une formation en L3 et en Master professionnel « Ingénierie des Langues ». La formation dans son ensemble est proposée à distance.

• ***Sciences & Techniques des Activités Physiques & Sportives (STAPS)***

Le département STAPS propose des formations qui vont du L1 au M2 recherche ou enseignement. A partir de la deuxième année, trois spécialités sont proposées pour la licence : Education et motricité, Activités Physiques Adaptées à la Santé, Management du sport et Développement social et médiation par le sport.

Les Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) représentent une jeune section de recherche et d'enseignement originale par son objet et sa démarche d'analyse. L'objet d'étude est vaste, puisque s'appuyant sur les Activités Sportives; il touche tous les aspects de la motricité humaine. La démarche d'analyse est plurielle, car elle emprunte à différents champs disciplinaires scientifiques : Biomécanique, Physiologie, Histoire, Psychologie, Sociologie, etc. De la compréhension de l'augmentation du rythme cardiaque du sportif lors d'un effort, jusqu'à la compréhension du «coeur collectif» qui crie dans un stade de football, les STAPS apportent leur contribution à l'étude de l'Homme dans son environnement.

• ***Sciences du Bâtiment et de l'Environnement (SBE)***

Le département Sciences du Bâtiment et de l'Environnement continue son évolution amorcée il y a trois ans par l'ouverture des filières Sciences de la Construction et de l'Environnement et Sciences du Génie Urbain et Environnement, deux formations qui vont du L1 au M2 recherche et professionnel. Les domaines de disciplines proposés sont principalement orientés vers les principes techniques, législatifs et sociaux, liés à la gestion des bâtiments et de leur environnement urbain, à l'aménagement du territoire, à l'urbanisme, à la protection de l'environnement et au développement durable. Le but est d'offrir des cadres polyvalents aux milieux professionnels insulaires de la zone OI, et européens. C'est pourquoi des stages en entreprise sont mis en place dès le niveau L3.

## LES LABORATOIRES

**· Déterminants Interculturels de la Motricité et de la Performance (DIMPS)**

Le DIMPS est un laboratoire créé en 1994. Jeune équipe de 2002 à 2006, il est passé Equipe d'Accueil à partir de 2006. Il est composé aujourd'hui de 20 membres (enseignants chercheurs, chercheurs associés et thésards) venus de plusieurs horizons disciplinaires. Au fil des années cette diversité est devenue la principale ressource du laboratoire, garantissant une ouverture d'esprit, une indépendance théorique face à toute vision sectaire et un débat permanent sur l'objet des STAPS.

Les membres du laboratoire sont donc très attachés par delà les appartenances disciplinaires, aux recherches interdisciplinaires. Ils oeuvrent pour une sorte de « science (au singulier) de l'action motrice », comme on le lit parfois. Ainsi, c'est en éclairant un objet commun à partir de différents points de vue qu'ils pensent mieux l'appréhender.

**· Laboratoire PIMENT (Physique et Ingénierie Mathématique pour l'Energie et l'environnement)**

Ce laboratoire est une unité de recherche spécialisée dans la maîtrise de l'énergie, les énergies renouvelables, l'aménagement durable de l'habitat et l'environnement. Les thématiques abordées au sein de l'unité comprennent à la fois des aspects de modélisation, simulation de systèmes que des aspects expérimentaux liés aux domaines de l'énergie et l'environnement. L'équipe, composée d'une cinquantaine de chercheurs (physiciens, mathématiciens, urbanistes), est structurée en quatre pôles de recherche:

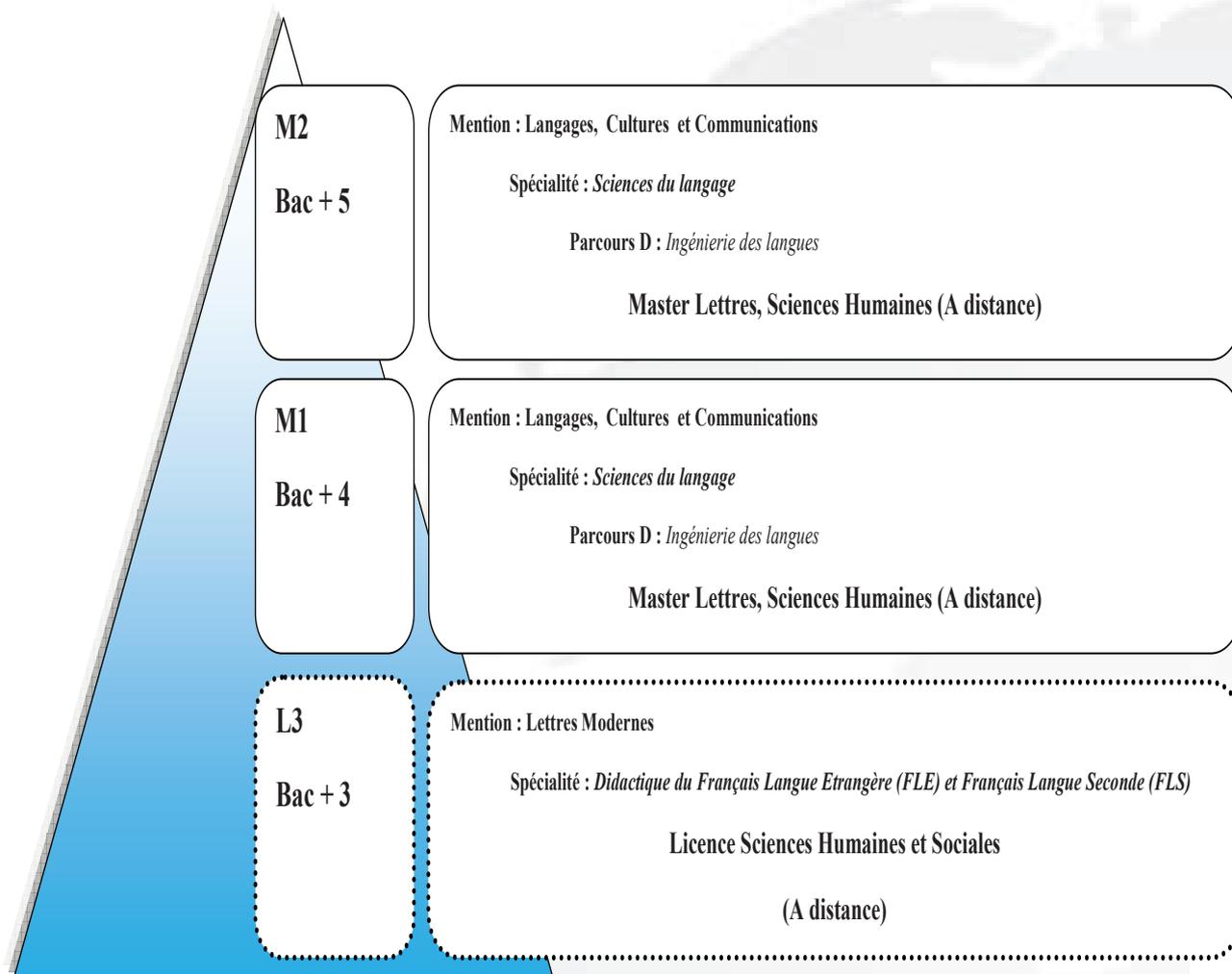
- Pôle MASC (Mathématiques appliquées et Systèmes Complexes) et intègre les membres de l'équipe AIM
- Pôle Physique du bâtiment (PHYBAT)
- Pôle Systèmes énergétiques et ENR appliqués au bâtiment (SEERAB)
- Pôle Génie de l'environnement et gestion des espaces bâtis (GEEB)



## ***LES DEPARTEMENTS D'ENSEIGNEMENT***

*Les étudiants bénéficiant du régime spécial (ou dérogatoire), doivent s'adresser à leur responsable pédagogique ou au secrétariat de la pédagogie pour avoir le détail des modalités de contrôle de connaissances.*

FRANCAIS LANGUE ETRANGERE (F.L.E)



## LICENCE LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

### *Spécialité : Lettres Modernes*

*Parcours C : Didactique du Français Langue Etrangère (FLE) et Français Langue Seconde (FLS)*

### **L3**

*Responsable pédagogique: Laurent PUREN - laurent.puren@univ-reunion.fr*

---

*La L3 FLE de l'Université de La Réunion, proposée entièrement à distance, s'adresse à tous les étudiants et enseignants, de La Réunion et d'ailleurs, désireux de se former ou d'acquérir un complément de formation dans le domaine de la didactique du FLE.*

### **Objectifs**

Les enseignants ou futurs enseignants bénéficiant de cette formation de L3 devront pouvoir :

- Analyser des situations d'enseignements/apprentissage du français dans des contextes sociolinguistiques, culturels et cognitifs variés ;
- Définir en terme de compétences à acquérir (au plan de la communication, de la langue et des opérations cognitives en particulier) les objectifs fixés par les institutions ou le programme du cursus dans lequel ils seront intégrés ;
- Maîtriser le système du français du point de vue de l'élève étranger (repérage des irrégularités systémiques, aptitudes à analyser et utiliser les erreurs des apprenants...) ;
- Comparer, adapter les manuels existants et élaborer des séquences pédagogiques adaptées aux publics ;
- Créer un site/blog à des fins d'enseignement/apprentissage.

### **Poursuites d'études / débouchés**

**Secteur d'activité :** Enseignement du français en situation plurilingue (pays étrangers et pays francophones, DOM-TOM, alphabétisation, lutte contre l'illettrisme, insertion sociale, formation de jeunes adultes (associations).

### **Métiers :**

- Enseignant du primaire et du secondaire, Enseignant des classes CLIN et CLA accueillant les « primo arrivants » non francophones
- Formateur dans les associations de lutte contre l'illettrisme, d'insertion sociale
- Enseignant dans les alliances françaises et centres culturels
- Collaborateur des structures culturelles des ambassades de France

### **Conditions d'admission**

- Entrée sur dossier pour les personnes ayant validé un bac+2
- Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes

# Licence de Lettres, Sciences Humaines et Sociales

## Spécialité : Lettres Modernes

### Parcours C : Didactique du Français Langue Etrangère et Français Langue Seconde

UE	Enseignants	HORAIRES				ECTS	COEFF.	SESSION 1		Session de rattrapage	
		CM	TD	TP	HETD			MODALITES EXAMENS	DUREE DES EPREUVES*	MODALITES EXAMENS	DUREE DES EPREUVES*
<b>SEMESTRE 5 (S5)</b>											
<b>4 majeures</b>	Histoire des méthodologies	24	24	0	60	6	1	CC	*durée variable et adaptable à la formation à distance	CT	*durée variable et adaptable à la formation à distance
	Fonctionnements linguistiques	12	12	0	30	6	1	CC		CT	
	Pratiques langagières et structurations sociales	24	24	0	60	6	1	CC		CT	
	L.V.E (Anglais + Créolistique)	20	20	0	50	6	1	CC		CT	
<b>1 mineure</b>	Initiation à la didactique 1	12	12	0	30	6	1	CC		CT	
<b>Total Semetre 5</b>		92	92	0	230	30					
<b>SEMESTRE 6 (S6)</b>											
<b>4 majeures</b>	Français langue de scolarisation : théorie et observation de pratiques de classes	12	12	0	30	6	1	CC	*durée variable et adaptable à la formation à distance	CT	*durée variable et adaptable à la formation à distance
	Médias et enseignement du FLE	12	12	0	30	6	1	CC		CT	
	Langue et cultures en contact, interculturel et didactique du FLE/S	24	24	0	60	6	1	CC		CT	
	Évaluation en FLES	12	12	0	30	6	1	CC		CT	
<b>2 mineures</b>	Initiation à la didactique 2	12	12	0	30	3	1	CC		CT	
	Langues, cultures et didactique du FLE	12	12	0	30	3	1	CC	CT		
<b>Total Semetre 6</b>		84	84	0	210	30					
<b>Total Licence 3ième année</b>		176	176	0	440	60					

## MASTER LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Mention : Langages, Cultures et Communications

**Spécialité : Sciences du langage**

*Parcours D professionnalisant : Ingénierie des langues*

### M1 et M2

*Responsables pédagogiques:*

*M1 : Thierry GAILLAT - thierry.gaillat@univ-reunion.fr*

*M2 : Christian OLLIVIER - christian.ollivier@univ-reunion.fr*

---

*Le M1 proposé entièrement à distance, s'adresse à tous les étudiants et enseignants, de La Réunion et d'ailleurs, désireux de se former ou d'acquérir un complément de formation dans le domaine de la didactique du FLE.*

### **Objectifs**

Cette formation professionnalisante doit permettre aux étudiants d'acquérir et/ou élargir des compétences d'analyse et d'action en situation professionnelle dans le domaine de la didactique des langues appliquées notamment aux TICE.

Les enseignants ou futurs enseignants bénéficiant de cette formation devront pouvoir :

- Approfondir les dernières conceptions de la didactique des langues (approche actionnelle et ses évolutions, etc.) ;
- Analyser des situations d'enseignement/apprentissage du français dans des contextes socio-linguistiques, culturels et cognitifs variés ;
- Analyser, comparer et concevoir des matériels d'apprentissage sous des formes diverses : manuels papier et numériques, matériel multimédia en ligne et hors ligne, applications du Web 2.0, etc.
- Maîtriser la conception et la réalisation multimédia (sites internet, vidéo, audio, etc.) ;
- Concevoir et mettre en œuvre des projets liés à l'apprentissage des langues.

### **Poursuites d'études / débouchés**

**Etudes :** Sous réserve d'acceptation du dossier, doctorat en didactique des langues

### **Métiers :**

- Enseignant de langues maternelles et étrangères (notamment FLE) dans le primaire, le secondaire et le supérieur, de même que dans la formation des adultes (lutte contre l'illettrisme, insertion sociale...)
- Enseignant des classes CLIN accueillant les « primo arrivants » non francophones ;
- Enseignant dans les Alliances françaises, instituts français et centres culturels ;
- Métiers de la coopération linguistique et éducative (structures culturelles des ambassades de France...)
- Concepteur de matériel didactique et de formations, notamment en ligne (sites Internet, plateformes, etc.) ;
- Gestion d'un centre de langues.

### **Conditions d'admission**

- Licence 3 FLE ou L3 didactique des langues ou, sous réserve de validation des acquis de formation et/ou acquis professionnels : Licence 3 Mention lettres modernes ou langues, Lettres classiques, Sciences du Langage, Langues et Cultures Régionales, Information/Communication, Sciences de l'éducation.

# Master 1

## Lettres et Sciences Humaines Mention : Langages, Cultures et Communications

### Spécialité : Sciences du langage

#### Parcours D professionnalisant : Ingénierie des langues

Semestre 1							
Enseignants	TC/MAJ/MIN	Intitulé Enseignements	Volume Horaire	CM	ID	ECTS	Coef
EL LP/CO MW VM JPHM	TC Master	Tronc commun L4TC: L4TC2: LVE L4TC1: Méthodologie général/TICE L4LCCTCI (présentation pluridisciplinaire et thématique)	54	18 18 18		3	1
PM	TC Spé	L4SLTC2: Méthodologie	18	18		3	1
TG	Majeure	L4SLUE2: Plurilinguisme, situation plurilingues	18	9	9	3	2
TG	Majeure	L4SLUE1: Pragmatique et énonciation	18	18		3	2
CO LP		Didactique: objets et méthode	18	18		6	2
TG		Enseignements des langues sur OS	18	18		6	2
CO LP		Analyse et création de matériaux didactiques	18	18		6	2
<i>Total S1</i>			162			50	

Semestre 2							
Enseignants	TC/MAJ/MIN	Intitulé Enseignements	Volume Horaire	CM	ID	ECTS	Coef
ME		L4SLUE7: L'enfant, Le langage et les langues	18	18		3	1
EW		Anthropologie	18	18		3	1
CO		Activités langagières	18	18		6	1
CO/LP		Analyse et conception multimédia	18	9	9	6	1
CO		Didactique de l'évaluation	18	18		3	1
TG		Méthodologie de stage	18	18		3	1
		Stage 1: 8 semaines*				6	2
<i>Total S2</i>				108		30	
<b>Total MI (S1+S2)</b>				<b>270</b>			

**MODALITES D'EXAMENS:** Contrôle continu

**DUREE EPREUVES :** horaires variables et adaptables à la formation à distance

**SESSION 2 :**

**CONTRÔLE** terminal

\*Semestre validé si note stage supérieure ou égale à 10

## Master 2

### Lettres et Sciences Humaines Mention : Langages, Cultures et Communications

#### Spécialité : Sciences du langage

#### Parcours D professionnalisant : Ingénierie des langues

Semestre 3							
Enseignants	TC/MAJ/MIN	Intitulé Enseignements	Volume Horaire	CM	ID	ECTS	Coef
EN LP/CO	TC Master	Troncs commun: L5TC ( L5TC1: LVE+L5TC2: TICE) l'Océan indien	28			3	1
CO		Web 2.0	18	9	9	3	1
CO TG		L5DLUE1: Didactique du plurilinguisme	18	18		6	1
LP/PM		Technologies informatiques et multimédias: aspects didactiques et techniques	18		18	5	1
CO TG		Gestion de projets	18	9	9	5	1
CO TG		Arts et langage	18	9	9	5	1
<i>Total S3</i>			136			30	

Semestre 4								
Enseignants	TC/MAJ/MIN	Intitulé Enseignements	Volume Horaire	CM	ID	ECTS	Coef	Durée épreuve
TG		Séminaire: réflexion sur les réalités et pratiques professionnelles	18		18	10	1	Présentation travaux
		Stage 2 : 8 semaines *				20	2	
<i>Total S4</i>			18			30		
<b>TOTAL M2(S3+S4)</b>			<b>154</b>					
<b>TOTAL M1+M2</b>			<b>424</b>					

Volume horaire étudiant : Total parcours: 424h. (dont 182 mutualisées+242 spécifiques)

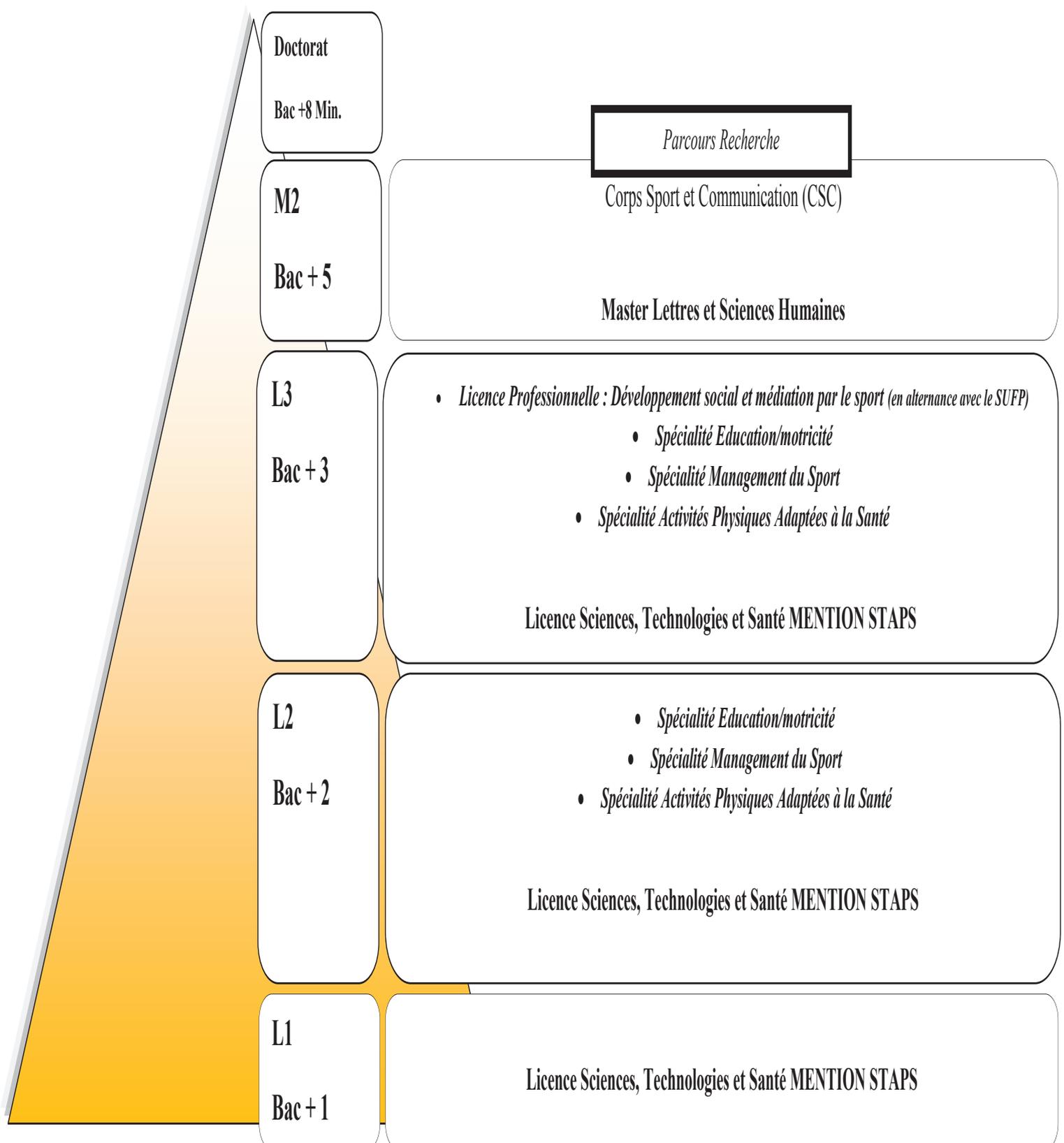
**MODALITES D'EXAMENS:** *contrôle continu*

**DUREE EPREUVES:** *horaires variables et adaptables à la formation à distance*

**SESSION 2: CONTRÔLE** *terminal*

*\*Semestre validé si note stage supérieure ou égale à 10*

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES  
PHYSIQUES ET SPORTIVES (S.T.A.P.S)



## LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE Mention STAPS

### **L1**

*Responsable pédagogique: Pascal DENIS - pascal.denis@univ-reunion.fr*

*Responsable pédagogique adjoint: Patrick DESMOULINS - patrick.desmoulins@univ-reunion.fr*

---

### **Objectifs**

Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire dont les objectifs sont :

- Acquérir les connaissances pratiques, techniques et scientifiques propres à différentes activités physiques;
- Aborder les bases de la biologie, ainsi que les sciences humaines et sociales qui permettent de comprendre les questions soulevées par l'exercice physique et le sport;
- S'initier aux méthodes universitaires et aux bases de la recherche en STAPS;
- Approfondir une spécialité sportive du point de vue pratique et théorique;
- Par le choix d'une matière libre, s'ouvrir à la diversité de la connaissance universitaire.

### **Poursuites d'études / débouchés**

La poursuite d'étude se fait en 2ème année de STAPS

Aucun débouché d'étude n'est envisageable directement à ce niveau d'étude.

### **Conditions d'admission**

- Inscription de plein droit pour les titulaires d'un baccalauréat.
- Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes

# Licence 1 Sciences, Technologies et Santé mention STAPS

SEMESTRE 1 (S1)													
UE	ENSEIGNEMENT	HORAIRE				ECTS	ECTS UE	SESSION 1			SESSION RATTRAPAGE		
		CM	TD	TP	Heures /Etudiant			Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
UE 11 Sciences Humaines et Sociales 1	Psychologie des APSA	20	10		30	3	6	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Histoire 1	20	10		30	3		CC écrit	3		CT écrit	3	2H
UE 12 Sciences de la Vie 1	Physiologie générale	20	10		30	3	6	CC écrit	3		CT écrit	3	1.5H
	Anatomie fonctionnelle	20	10		30	3		CC écrit	3		CT écrit	3	1.5H
UE 13 Activités Physiques individuelles 1	Gymnastique			16	16	2	6	CC pratique	2		Report	2	-
	Athlétisme			16	16	2		CC pratique	2		Report	2	-
	Théorie des activités individuelles	20			20	2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 14 Activités Physiques d'opposition 1	Badminton			16	16	2	6	CC pratique	2		Report	2	-
	Handball/football			16	16	2		CC pratique	2		Report	2	-
	Théorie des activités d'opposition	30			30	2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 15 Activités Physiques de Pleine Nature 1	APN 1 Pratique			24	24	2	3	CC pratique	2		Report	2	-
	APN 1 Théorie			6	6	1		CC écrit	1		CT écrit	1	1H
UE 16 Outils méthodologiques 1	Informatique orientée-C2i	6		10	16	1	3	CC pratique	1		Report	1	-
	Mathématiques	10	10		20	2		CC écrit	2		CT écrit	2	1H
<b>TOTAL SEMESTRE</b>		<b>146</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	
SEMESTRE 2 (S2)													
UE	ENSEIGNEMENT	HORAIRE				ECTS	ECTS UE	SESSION 1			SESSION 2		
		CM	TD	TP	Heures /Etudiant			Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
UE 21 Sciences Humaines et Sociales 2	Psychologie du développement	20	10		30	3	5	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Sociologie 1	16	4		20	2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 22 Sciences de la Vie 2	Physiologie sensorielle	20	10		30	3	6	CC écrit	3		CT écrit	3	1H
	Biomécanique 1	10	20		30	3		CC écrit	3		CT écrit	3	2H
UE 23 Activités Physiques individuelles 1	Natation 1	10		20	30	3	3	CC Pratique CC écrit	2 1		Report CC écrit	2 1	- 1H
UE 24 Activités Physiques d'opposition 1	Rugby			16	16	2	6	CC pratique	2		Report	2	-
	Basketball/volleyball 1			16	16	2		CC pratique	2		Report	2	-
	Théorie des activités d'opposition	30			30	2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 25 Spécialité sportive 1	Spécialité Sportive			44	44	4	4	CC Pratique CC écrit	2 2		Report CT écrit	2 2	- 2H
UE 26 Outils méthodologiques 2	Informatique orientée-C2i 2	6		10	16	2	6	CC pratique	2		Report	2	-
	Anglais		20		20	2		CC écrit	2		CT écrit	2	1H
	Expression écrite et orale		14		14	2		CC écrit	2		CT écrit	2	1H
<b>TOTAL SEMESTRE</b>		<b>112</b>	<b>78</b>	<b>106</b>	<b>296</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	

## LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE

### Mention STAPS

#### L2

Responsable pédagogique: Philippe LECUYER - [philippe.lecuyer@univ-reunion.fr](mailto:philippe.lecuyer@univ-reunion.fr)

---

#### *Objectifs*

Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire dont les objectifs sont :

- Approfondir et compléter les différentes connaissances acquises en L1;
- Former les étudiants aux métiers du sport, de l'enseignement et de la recherche ou autres métiers de la fonction publique.

#### *Poursuites d'études / débouchés*

**Métiers** : Animations sportives et des loisirs

**Poursuites d'études** : L3 mention STAPS toutes spécialités confondues

#### *Conditions d'admission*

- Inscription de plein droit pour les titulaires d'une première année de licence STAPS.
- Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes.

# Licence 2 Sciences, Technologies et Santé mention STAPS

SEMESTRE 3 (S3)														
UE	ENSEIGNEMENT	HORAIRE				Stage	ECTS	ECTS UE	SESSION 1			SESSION RATTRAPAGE		
		CM	TD	TP	Heures /Etudiant				Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
UE 31 Sciences Humaines & Sociales 3	Psychologie des apprentissages	20	10		30		3	9	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Sociologie 2	20	10		30		3		CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Histoire 2	20	10		30		3		CC écrit	3		CT écrit	3	2H
UE 32 Sciences de la Vie 3	Biomécanique 2	20	10		30		3	3	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
UE 33 Spécialité scientifique 1	Spécialité Scientifique			20	30		1,5	2	CC écrit	1,5		Report	1,5	-
	Anglais scientifique			10			0,5		CC pratique	0,5		Report	0,5	-
UE 34 Activités Physiques individuelles 2	Natation 2			16	16		2	4	CC pratique	2		Report	2	-
	Gymnastique 2			16	16		2		CC pratique	2		Report	2	-
UE 35 Activités Physiques d'opposition 2	Combat	4		16	20		2	4	CC pratique	2		Report	2	-
	Volleyball/basketball			16	16		2		CC pratique	2		Report	2	-
UE 36 Activités Physiques de Pleine Nature 2	APN			30	30		2	2	CC pratique	1		Report	1	-
									CC écrit	1		CT écrit	1	1H
UE 37 Spécialité Sportive 2	Spécialité sportive 2			20	20		2	2	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 38 A Education et Motricité 1	Thématiques transversales de l'intervention	22			22		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	3H
	Cadre institutionnel & intervention	18			18		2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 38 B Sciences Humaines & Sociales appliquées à la santé	Psychologie de la santé	14	6		20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	1,5H
	Approche Socio-historique de la santé	10	10		20		2		CC écrit	2		CT écrit	2	1,5H
UE 38 C Management du Sport 1	Socio-économie du sport	10	10		20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	APPN et spécificité des publics	10	10		20		2		Pratique	2		Report	2	-
<b>TOTAL S3</b>		<b>168</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	<b>308</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	
SEMESTRE 4 (S4)														
UE	ENSEIGNEMENT	HORAIRE				Stage	ECTS	ECTS UE	SESSION 1			SESSION RATTRAPAGE*		
		CM	TD	TP	Heures /Etudiant				Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
UE 41 Sciences Humaines & Sociales 4	Sociologie 3	20	10		30		3	3	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
UE 42 Sciences de la Vie 4	Physiologie de l'exercice 1	20	10		30		3	5	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Neurophysiologie	20			20		2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
UE 43 Spécialité Scientifique 2	Spécialité scientifique			20	20		2	5	CC pratique	2		Report	2	-
	Anglais scientifique			10	10		1		CC pratique	1		Report	1	-
	Statistiques		20	10	30		2		CC écrit	2		CT écrit	2	1,5H
UE 44 Activités Physiques individuelles 2	Athlétisme			16	16		2	8	CC pratique	2		Report	2	-
	Danse	10		20	30		3		CC pratique	1,5	1,5	Report	1,5	1,5
	Escalade	10		20	30		3		CC pratique	1,5	1,5	Report	1,5	1,5
UE 45 Activités Physiques d'opposition 2	Handball/football			16	16		2	2	CC pratique	2		Report	2	-
UE 46 Spécialité Sportive 3	Spécialité sportive 3			30	30		3	3	CC pratique	2		Report	2	-
		CC écrit	0,5		CT écrit	0,5	2H							
UE 47 A Education et Motricité 2	Outils didactiques d'analyse et d'intervention	18	14		32		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Suivi de stage			8	8		2		CC Pratique	2		Report	2	-
	Stage 1 non obligatoire						32							
UE 47 B Sciences biologiques appliquées à la santé 1	Biomécanique fonctionnelle 1	10	10		20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Intégration sensorielle et équilibre	10	10		20		2		CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Stage 1						35							
UE 47 C Management du Sport 2	Managements des événements sportifs	20			20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Ingénierie et réalisation d'un projet		20		20		2		CC Pratique	2		Report	2	-
	Stage 1						32							
<b>TOTAL S4</b>		<b>120</b>	<b>94</b>	<b>150</b>	<b>302</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	

## LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE

### Mention STAPS

### *Spécialité Activités Physiques Adaptées, Santé*

### *L3*

*Responsable pédagogique: Chantal VERKINDT - chantal.verkindt@univ-reunion.fr*

---

#### *\* Formation initiale et reprise d'études*

#### *Objectifs*

Il s'agit de faire acquérir aux étudiants des savoirs scientifiques et didactiques permettant l'encadrement de l'exercice physique dans une perspective de prévention-santé et/ou de réadaptation de personnes présentant l'altération d'une fonction physique ou psychique. La formation s'appuie sur une formation pluridisciplinaire alternant enseignements théoriques et pratiques.

#### *Métiers*

Educateur en activités physiques adaptées :

- Milieu spécialisé (IMPRO, maison de retraite, centre médico-éducatif, C.A.T, associations...)
- Associations sportives
- Centres de remises en forme
- Milieu hospitalier

Spécialiste de la prévention par l'activité physique

#### *Conditions d'admission*

- Inscription de plein droit pour les titulaires d'une licence 2 STAPS, spécialité APA
- Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes.

## LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE

Mention STAPS

*Spécialité Education Motricité*

**L3**

Responsable pédagogique: Marie **CHIRON** - [marie.chiron@univ-reunion.fr](mailto:marie.chiron@univ-reunion.fr)

---

### *Objectifs*

Il s'agit d'une spécialité ciblée sur les métiers de l'enseignement de l'Education Physique et Sportive en milieu scolaire, dont les objectifs sont :

- L'acquisition de connaissances et compétences nécessaires à l'acte d'enseignement
- La sensibilisation à des problématiques d'enseignements
- La possibilité d'accès aux masters enseignements (STAPS: CAPEPS; IUFM: Professeur des écoles)

### *Poursuites d'études / débouchés*

**Masters MEEF Spécialisé EPS ou spécialité 1er degré**

**Ou concours des collectivités territoriales dans le champ des activités physiques et sportives et artistiques**

**Métiers :** professeur d'éducation physique et sportive ou professeur des écoles

### *Conditions d'admission*

- Inscription de plein droit pour les titulaires d'une licence 2 spécialité « éducation et motricité»

quis et - Entrée sous réserve de validation des ac-  
et expérience professionnelle pour les autres diplômes

## LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE

### Mention STAPS

#### *Spécialité Management du sport*

#### **L3**

Responsable pédagogique: Sylvain CUBIZOLLES - [sylvain.cubizolles@univ-reunion.fr](mailto:sylvain.cubizolles@univ-reunion.fr)

---

\* *En alternance ou en formation initiale*

#### **Objectifs**

Cette formation offre une formation pour intervenir dans le domaine du management des organisations sportives publiques et marchandes. L'approche pluridisciplinaire de la formation donne aux étudiants une triple compétence :

- scientifique, articulée autour de savoirs disciplinaires (sociologie, économie, gestion et droit du sport) et transversaux (management de projet et de l'innovation, anglais, informatique).

- stratégique, qui permet par l'outil marketing de réaliser un diagnostic externe (d'un environnement et d'une population cible), et interne (d'une organisation sportive) pour concevoir, développer ou gérer des politiques sportives, des projets et des produits sportifs.

- opérationnelle, qui vise à appliquer ces savoirs scientifiques et stratégiques pour que l'étudiant acquière une expérience de terrain et se professionnalise.

#### **Poursuites d'études / débouchés**

Cette licence permet :

- de poursuivre en métropole sur des IUP de Management ou des Masters de Management du Sport.

- de poursuivre à La Réunion sur : le Master Corps Sport et Communication (UFR SHE), 3 Masters de l'IAE (Administration des Entreprises, Développement Commercial, Activités touristiques), 2 Masters des Sciences de l'Information et de la Communication (Information et Communication, Journalisme et Communication).

- de passer des concours de la fonction publique territoriale dévolus au sport : Conseiller territorial des APS (A), Educateur territorial des APS (B), Opérateur territorial des APS (C) ou les concours de la «jeunesse et sports» : Inspecteur de la jeunesse, des sports et des loisirs; Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse; Professeur de sport.

- d'intégrer le monde sportif fédéral et associatif (gérer, organiser, développer).

- de travailler dans le monde sportif marchand (service et biens sportifs).

#### **Conditions d'admission**

- Inscription de plein droit pour les titulaires du L2 STAPS

- Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes équivalents ou de validation des acquis de l'expérience.

# Licence 3 Sciences, Technologies et Santé Mention STAPS S5

SEMESTRE 5 (S5)														
UE	ENSEIGNEMENT	HORAIRE				Stage	ECTS	ECTS UE	SESSION 1			SESSION RATTRAPAGE		
		CM	TD	TP	Heures /Etudiant				Type	Coeff.		Type	Coeff.	Durée
<b>UE 51</b> <b>Sciences de la Vie 5</b>	Développement de la condition physique	20	10		30		3	3	CC oral CC écrit	1,5 1,5		Report CT écrit	1,5 1,5	- 2H
<b>UE 52</b> <b>Spécialité Scientifique 3</b>	Spécialité scientifique			20	20		1.5	2	CC pratique	1.5		Report	1.5	-
	Anglais scientifique			10			0.5		CC pratique	0.5		Report	0.5	-
<b>UE 53</b> <b>Activités Physiques individuelles 3</b>	Natation			16	16		2	2	CC pratique	1		Report	1	-
<b>UE 54</b> <b>Activités Physiques d'opposition 3</b>	Sports co			32	32		3	3	CC pratique	3		Report	3	-
<b>UE 55 A</b> <b>Education et Motricité 3</b>	APSA et intervention - Spécialité Sportive 1		6	20	26		3	13	CC Ecrit	3		CT écrit	3	2H
	Didactique & pédagogie des sports collectifs ( 6-18 ans)	40	10		50		4		CC Ecrit	4		CT écrit	4	2H
	Didactique & pédagogie des APS Individuelles (6-18 ans)	24	6		30		4		CC Ecrit	4		CT écrit	4	2H
	Déterminants socio – historiques de l'EP	8	16		24		2		CC Ecrit	2		CT écrit	2	2H
<b>UE 56 A1</b> <b>Education et Motricité 4</b> <b>Parcours 1</b>	Sciences de l'intervention		20		20		2	7	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Thématiques de l'intervention		50		50		5		CC écrit	5		CT écrit	5	3H
<b>UE 56 A 2</b> <b>Education et Motricité 4</b> <b>Parcours 2</b>	Thématiques et méthodologie de l'intervention		70		70		7	7	CC écrit	7		CT écrit	7	4H
<b>UE 55 B</b> <b>Sciences biologiques appliquées à la santé 2</b>	Biomécanique fonctionelle 2	10	10		20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	APS et déficiences motrices	10	10		20		2		CC pratique CC écrit	1 1		Report CT écrit	1 1	- 1.5H
<b>UE 56 B</b> <b>Activité physique et vieillissement</b>	Aspects fondamentaux du vieillissement	10	10		20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Principes de réentraînement adapté	10	10		20		2		CC pratique	2		Report	2	-
<b>UE 57 B</b> <b>APA et pathologies</b>	APA et pathologies cardio-vasculaires et respiratoire	20	20		40		4	8	CC écrit	4		CT écrit	4	2H
	APA et déficiences métaboliques	20	20		40		4		CC pratique CC écrit	2 2		Report CT écrit	2 2	- 2H
<b>UE 58 B</b> <b>Activités Physiques adaptées à la santé</b>	Danse thérapie		6	14	20		2	4	CC pratique	2		Report	2	-
	Gymnastiques de santé		6	14	20		2		CC pratique	2		Report	2	-
<b>UE 55 C</b> <b>Management et marketing 1</b>	Management des politiques sportives et touristiques	10	20		30		3	4	CC écrit	3		CT écrit	3	2 H
	Histoire et sociologie des sports de nature		10		10		1		CC écrit	1		CT écrit	1	2 H
<b>UE 56 C</b> <b>Outils 1</b>	Gestion des ressources humaines	10	10		20		2	9	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Droit du sport et du travail		30		30		3		CC pratique CC écrit	1 2		Report CT écrit	1 2	- 2H
	Préparation de stage		20		20		2		CC Pratique	2		CC Report	2	-
	Anglais appliqué			20	20		2		CC pratique	2		Report	2	-
<b>UE 57 C</b> <b>Sport et nature 1</b>	Connaissance juridique et valorisation des sports de nature		30		30		3	3	CC pratique	3		Report	3	-
<b>UE 58 C</b> <b>Sociologie et communication 1</b>	Communication	10	10		20		2	4	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Méthode et pratique des enquêtes dans les organisations sportives	10	10		20		2		CC Pratique	2		Report	2	-
<b>Total S5</b>		<b>92</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>308</b>		<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>	

# Licence 3 Sciences, Technologies et Santé Mention STAPS S6

SEMESTRE 6 (S6)														
UE	ENSEIGNEMENT	HORAIRE					ECTS	ECTS UE	SESSION 1			SESSION 2		
		CM	TD	TP	Heures /Etudiant	Stage			Type	Coeff.	Type	Coef. f.	Durée	
UE 61 Sciences humaines et sociales 6	Histoire 3	14	6		20		2	7	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	Psychologie sociale appliquée au sport	20	10		30		3		CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Méthodologie de l'intervention			20	20		2		CC pratique	2		Report	2	
UE 62 Spécialité Scientifique 4	Travail d'Etudes et de Recherche			40	40		4	5	CC oral CC pratique (mémoire)	1,5 2,5		CC oral Report	1,5 2,5	0,5H -
	Statistiques			10	10		1		CC écrit	1		CT écrit	1	1H
UE 63 Activités Physiques	Athlétisme			16	16		2	4	CC pratique	2		Report	2	-
	Gymnastique			16	16		2		CC pratique	2		Report	2	-
UE 64 Activités Physiques d'opposition 3	Sports collectifs			48	48		4	4	CC pratique	4		Report	4	
UE 65 A Education et Motricité 5	EPS et apprentissage	6	18		24		2	5	CC écrit	2		CT écrit	2	2H
	APSA et intervention- Spéc Sport 3			32	32		3		CC pratique	3		CC pratique	3	-
UE 65 B Education et Motricité 6 Parcours 1	Technologie de l'intervention		24		24		2	5	CC écrit	2		CT écrit	2	4H
	suivi de stage		10	10	20		3		CC pratique	3		Report	3	-
UE 65 B Education et Motricité 6 Parcours 2	Thématiques de l'intervention		22		22		2	5	CC écrit	2		CT écrit	2	4H
	suivi de stage		6	16	22		3		CC pratique	3		Report	3	-
UE 65 B APA et développement personnel	Techniques de relaxation		10		10		1	3	CC écrit	1		CT écrit	1	1H
	Initiation au yoga		20		20		2		CC pratique	2		Report	2	-
UE 66 B APA et handicap	Activités aquatiques adaptées		20		20		2	4	CC pratique	2		Report	2	-
	APA et Handicap			20	20		2		CC pratique	2		Report	2	-
UE 67 B Pré professionnalisation	Milieux professionnels et suivi de stage		30		30		3	3	CC pratique	3		Report	3	-
UE 65 C Management & Marketing 2	Marketing du sport et du tourisme sportif	10	20		30		3	3	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
UE 66 C Outils 2	Comptabilité		30		30		3	5	CC écrit	3		CT écrit	3	2H
	Suivi de stage		20		20		2		CC pratique	2		Report	2	-
UE 67 C Sport & Nature 2	APPN et spécificités du milieu	10	10		20		2	2	CC Pratique	2		Report	2	-
Total S6		40	62	198	300		30	30		30			30	

## **MASTER LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

**Mention : Corps Sport et Communication**

***Spécialité : Recherche***

***M2 - (M1 : pas d'ouverture pour l'année 2013-2014)***

*Responsable pédagogique: Pascal DURET - pascal.duret@univ-reunion.fr*

---

### ***Objectifs***

Cette formation vise à mieux faire comprendre comment se construisent les normes corporelles (qui sont indissociables aussi des normes identitaires) et comment ces normes varient d'une culture à une autre.

La formation dotera également les étudiants des outils et des méthodes nécessaires à la recherche en sciences sociales.

Elle dispose, en outre, comme atout, du recours aux technologies nouvelles et de l'existence de réseaux professionnels.

### ***Poursuites d'études / débouchés***

Cette formation peut déboucher soit sur une suite en thèse, soit sur des perspectives d'emploi dans les métiers du temps libre, de l'animation culturelle ou de l'entraînement physique.

### ***Conditions d'admission***

- Inscription de plein droit pour les titulaires d'une licence STAPS
- Entrée sous réserve de validation des acquis pour les autres diplômes

**Master 2 Lettres et Sciences Humaines**  
**Corps Sport et Communication**  
**Spécialité : Recherche**

UE	ENSEIGNEMENTS	VOLUME S HORAIRE S		CREDITS	COEFFICIENTS	Régime Général et Régime Spécial			
		CM	TD			SESSION 1		SESSION 2	
						Type	Durée	Type	Durée
UE12 - TRONC COMMUN	LVE (avec monographie à rédiger dans la LVE)		18H	3	1	CTE	1h30	CTE	1h30
	TICE (sans évaluation)		10H						
UE13 – TRONC COMMUN	PLURIDISCIPLINARITE	18H		3	1	CTE	1h30	CTE	1h30
UE14 - SPECIALITE MAJEURE	Histoire des pédagogies corporelles et de leurs formes de communication	12H	6H	6	2	CTE	1h30	CTE	1h30
UE15 - SPECIALITE MAJEURE	Normes corporelles à La Réunion : socialisation primaire et secondaire	18H		6	2	CTE	1h30	CTE	1h30
UE16 - SPECIALITE MAJEURE	Adolescence et trouble de la communication corporelle	12H	6H	6	2	CTE	1h30	CTE	1h30
UE17 - SPECIALITE MAJEURE	Construction, acquisition, et communication des connaissances	12H	6H	6	2	CTE	1h30	CTE	1h30
<i>TOTAL S3</i>			<i>118H</i>	<i>30</i>	<i>10</i>				

**M2 – Semestre 4**

UE	ENSEIGNEMENTS	VOLUMES HORAIRE S	CREDITS	COEFFICIENTS	Régime Général et Régime Spécial			
					SESSION 1		SESSION 2	
					Type	Durée	Type	Durée
UE18 - SPECIALITE MAJEURE	Les héros et les zéros à La Réunion	CM : 18H	6	2	CTE	1h30	CTE	1h30
UE19 - MEMOIRE + SOUTENANCE	UE	—	24	8	SOUTENANCE		SOUTENANCE	
<i>TOTAL S4</i>		<i>18H + TR</i>	<i>30</i>	<i>10</i>				
<i>TOTAL M2</i>		<i>136H + TR</i>	<i>60</i>	<i>20</i>				

## SCIENCES DU BÂTIMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT (S.B.E)

Doctorat

Bac +8 Min.

M2

Bac + 5

- **Mention Génie Civil et Urbanisme**

- Spécialité : Physique du Bâtiment et Environnement, Option professionnelle et recherche
- Spécialité : Génie Urbain et Environnement, Finalité professionnelle

- **Master délocalisé sur Madagascar : Génie Civil et Urbanisme**

M1

Bac + 4

- **Mention Génie Civil et Urbanisme**

- Spécialité : Physique du Bâtiment et Environnement, Option professionnelle et recherche
- Spécialité : Génie Urbain et Environnement, Finalité professionnelle

L3

Bac + 3

- **Mention Génie Civil et Mécanique**

- *Parcours Physique du Bâtiment et Energie (PBE)*
- *Parcours Génie Urbain et Environnement (GUE)*

- **Licence Professionnelle : Technico Commerciale et Développement Durable**

L2 Bac + 2

**Mention Génie Civil et Mécanique**

L1

**Mention Génie Civil et Mécanique**

**LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SANTE**

Mention Génie Civil et Mécanique

*Parcours Génie Urbain et Environnement**Parcours Physique du Bâtiment et Energie****Objectif***

Cette formation permet aux étudiants d'acquérir des connaissances étendues dans le domaine de la Construction, de l'Urbanisme et de l'Environnement. Ils seront ainsi amenés à occuper des postes à responsabilités nécessitant une forte compétence technique et de bonnes aptitudes relationnelles.

Les enseignements sont répartis sur 6 semestres (L1, L2 et L3) et de nombreux intervenants notamment en L3, M1 et M2 exercent une profession dans les secteurs associés à la filière. Cela garantit aux étudiants une adéquation de la formation académique et des réalités du monde professionnel.

***Poursuites d'études universitaires à La Réunion:***

Master Génie Civil et Urbanisme

- Spécialité Physique du Bâtiment et Environnement (continuité pour les L3 Physique du Bâtiment et Energie)
- Spécialité Génie Urbain et Environnement (continuité pour les L3 Génie Urbain et Environnement)

***Insertion professionnelle:****- Secteur d'activité:*

Secteur de l'Energie et du Génie Civil (second oeuvre), de la Construction (BET, Entreprise, Organismes publics), Secteur du Génie de l'Environnement (Laboratoire, CET, STEP, Assainissement), Secteur du Génie Climatique, Organismes territoriaux (DDE, Mairie, Conseil Régional, Conseil Régional, Syndicats communaux), Centres de formation.

*- Métiers:*

Conducteurs de travaux (second oeuvre, corps d'état relatifs aux réseaux et à l'enveloppe), B.E.T Energie, Monteur d'opérations, Maîtrise d'oeuvre (assistance de pilotage), Gestionnaire de patrimoine (maintenance habitat), Responsable qualité, Chargé d'affaires, Responsable du recyclage des déchets, Responsable environnement, Responsable des services techniques, Responsable de laboratoire, Chargé d'études en environnement, Chercheur en environnement, Conseiller en environnement.

***Stage:***

2 mois de stage obligatoires en 3ème année de licence (période mi-avril à mi-juin).

Possibilité d'effectuer des stages (non obligatoires) en L1 et L2.

# Licence 1 Sciences, Technologies et Santé

## Mention Génie Civil et Mécanique

Responsable pédagogique: Eric FOCK - eric-fock@univ-reunion.fr

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	ECTS UE	REGIME GENERAL					
		CM	TD	TP	HETD			Session 1		Session rattrapage			
								Type	Coef.	Type	Coef.	Durée	
<b>Semestre 1 (S1)</b>													
UE1 - Mathématiques et informatiques	Mathématiques transversales	10	14	6	71	3	6	CC	3	CT* Oral	3	20 min	
	Outils d'analyse environnementale	8	10	0		1,5		CC	1,5	CT* Oral	1,5	20 min	
	Informatique C2I	6	0	10		1,5		CC	1,5	CT* Oral	1,5	20 min	
UE2 - Physique et Chimie	Physique	18	18	0	100	4	9	CC	4	CT* Oral	4	20 min	
	Chimie	12	12			3		CC	3	CT* Oral	3	20 min	
	Géographie physique	10	10			2		CC	2	CT* Oral	2	20 min	
UE3 - Biologie et Géologie	Biologie et écologie	16	18	0	77	3,5	7	CC	3,5	CT* Oral	3,5	20 min	
	Géologie	14	14			3,5		CC	3,5	CT* Oral	3,5	20 min	
UE4 - Langue et Techniques d'expression	Anglais et termes des énergies	0	16	0	40	1,5	4	CC	1,5	CT* Oral	1,5	20 min	
	Histoire du patrimoine	0	8			1		CC	1	CT* Oral	1	20 min	
	Expression et Environnement	0	16			1,5		CC	1,5	CT* Oral	1,5	20 min	
UE5 - Découverte	Droit de l'urbanisme	10	10	0	50	2	4	CC	2	CT* Oral	2	20 min	
	Economie	10	10			2		CC	2	CT* Oral	2	20 min	
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>156</b>	<b>16</b>	<b>338</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
<b>Semestre 2 (S2)</b>													
UE6 - Mathématiques et Physique	Mathématiques pour l'Environnement	16	20	8	89,33	4	8	CC	4	CT* Oral	4	20 min	
	Physique environnementale	16	16			4		CC	4	CT* Oral	4	20 min	
UE7 - Biochimie et Chimie	Biochimie et Environnement	16	20	8	84,33	3,5	7	CC	3,5	CT* Oral	3,5	20 min	
	Chimie et Environnement	14	14			3,5		CC	3,5	CT* Oral	3,5	20 min	
UE8 - Découverte du Génie Civil et de l'Environnement	Outils juridiques du Développement Durable	0	10	0	35	1	3	CC	1	CT* Oral	1	20 min	
	Institutions et espaces bâtis.	10	10			2		CC	2	CT* Oral	2	20 min	
UE9 - Langues et Techniques d'expression	Anglais et termes du génie civil	0	14	0	47	1	4	CC	1	CT* Oral	1	20 min	
	C2I	6	0			10		2	CC	2	CT* Oral	2	20 min
	Expression et termes du GE GC	0	16			0		1	CC	1	CT* Oral	1	20 min
UE10a (PBE) - Mécanique - Mathématiques	Mécanique	12	16	0	68	4	8	CC	4	CT* Oral	4	20 min	
	Mathématiques	12	16			4		CC	4	CT* Oral	4	20 min	
UE10b (GUE) - Urbanisme	Aménagement du territoire	10	10	0	71	3	8	CC	3	CT* Oral	3	20 min	
	Plantes et espaces bâtis	10	10			0		2,5	CC	2,5	CT* Oral	2,5	20 min
	Histoire de l'urbanisme	10	6			0		2,5	CC	2,5	CT* Oral	2,5	20 min
<b>Total</b>		<b>132</b>	<b>178</b>	<b>26</b>	<b>326,67</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						

\* Autorisation pour le passage de maximum 3 épreuves par semestre sous conditions (voir règlement examen FSHE)

# Licence 2 Sciences, Technologies et Santé

## Mention Génie Civil et Mécanique

Responsable pédagogique: Divya LEDUCQ - divya.leducq@univ-reunion.fr

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL					
		CM	TD	TP	ETD		Session 1			Session rattrapage		
							Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
<b>Semestre 3 (S3)</b>												
UE1- Mathématique	Statistique	12	14	10	74,33	4	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
	Analyse	10	14	10		4	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
UE2- Langue/Techniques de communication	Anglais Environnemental	0	16	0	33	2,5	CC	1	1h30	CT* écrit	1	1h30
	Création et gestion des entreprises	6	8			2,5	CC	1	1h30	CT* écrit	1	1h30
UE3- Thermodynamique	Thermodynamique physique	12	12	10	66,67	3,5	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
	Thermodynamique Chimique	12	12	0		3,5	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
UE4a- Physique	Résistance des matériaux	12	14	0	32	3	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
UE 4b Génie Urbain	Analyse environnementale et construction durable	12	14	0	32	3	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
UE5 Chimie Environnementale 1	Biologie	10	14	0	76,67	3	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
	Chimie Minérale - Traitement de l'eau	14	16	16		4	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>301</b>	<b>30</b>						
<b>Semestre 4 (S4)</b>												
UE 6- Mathématique	Analyse pour la physique	18	22	0	49,00	5	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
UE 7- Langues et Techniques d'expression	Epression et les termes du Développement Durable	0	14	0	30,00	2	CC	1,5	1h30	CT* écrit	1,5	1h30
	Anglais et Développement Durable	0	16			2	CC	1,5	1h30	CT* écrit	1,5	1h30
UE 8- Informatique	Informatique	0	14	26	31,33	4	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
UE 9a - Physique	Mécanique des fluides	14	16	0	37	5	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
UE 9b - Outils du Génie Urbain	Economie locale - Politiques publiques	12	18	0	36,00	5	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
UE 10 Génie climatique	Climatologie-Conception Bioclimatique - BET	10	20	10	41,66	4	CC	3	1h30	CT* écrit	3	1h30
	CAO - DAO	0	0	20	13,33	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
UE 11a - Génie Energétique et Structure	Réseaux Fluides	8	12	0	24	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
	Réseaux Electriques	8	12	0	24	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
	Thermique	8	12	0	24	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
UE11b - Outils de l'environnement	Cinétique chimique	10	10	0	25	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
	Thermiques et traitements physicochimique de l'eau et de l'air	10	10	0	25	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
	Biologie	10	10	0	25	2	CC	2	1h30	CT* écrit	2	1h30
<b>Total</b>		<b>108</b>	<b>186</b>	<b>56</b>	<b>385</b>	<b>30</b>						

\* Autorisation pour le passage de maximum 3 épreuves par semestre sous conditions (voir règlement examen FSHE)

# Licence 3 Sciences, Technologies et Santé

## Mention Génie Civil et Mécanique

Parcours Physique du Bâtiment et Energie (PBE)

Responsable pédagogique: Alain BASTIDE - alain.bastide@univ-reunion.fr

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL				
		CM	TD	TP	HETD		Session 1		Session rattrapage		
							Type	Coeff.	Type	Coeff.	Durée
<b>Semestre 5 (S5)</b>											
UE1 - Mathématiques Appliquées	Statistiques probabilités	14	16		37	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Outils mathématiques	14	16		37	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE2 - Outils de communication 1	Langue étrangère 1		16		16	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
	Préparation aux entretiens et CV		14		14	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
UE3 - Mécanique	Mécanique des milieux continus	14	18		39	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Energétique	12	16		34	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE4 - Environnement professionnel	Découverte des métiers	14			21	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
	Economie et Gestion de l'entreprise	6	10		19	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
UE5 - Thermodynamique et Génie Env.	Thermodynamique	18	20		47	4	CC	4	CT* écrit	4	1h30
	Thermochimie	10	12		27	2	CC	2	CT* écrit	2	1h30
UE6 - Energies renouvelables pour environnement	ENR rayonnement, biomasse	12	18		36	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	ENR mécanique	12	18		36	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
<b>Total</b>		<b>126</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>363</b>	<b>30</b>					
<b>Semestre 6 (S6)</b>											
UE7 - Mathématiques	Outils d'analyse	12	10	8	33	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Outils de traitement de données	12	10	8	33	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE8 - Outils de communication 2	Langue étrangère 2		16		16	1	CC	1	CT* écrit	1	1h30
	Analyse comptable		14		14	1	CC	1	CT* écrit	1	1h30
UE9 - Environnement Informatique	Outils de conception	4	6	20	25	2	CC	2	CT* écrit	2	1h30
	Programmation			20	13	2	CC	2	CT* écrit	2	1h30
UE10 - Réglementation et systèmes de traitement des déchets	Le cadre législatif	8	10		22	2,5	CC	2,5	CT* écrit	2,5	1h30
	Le traitement des déchets et chimie analytique	10	16		31	1	CC	1	CT* écrit	1	1h30
	Analyse économique	6	6	6	19	2,5	CC	2,5	CT* écrit	2,5	1h30
UE11 - Phénomènes de Transport	Mécanique des fluides	12	20		38	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Transferts thermiques	10	10	8	30	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE12 - Stage de 2 mois			40		40	6	CC TP	6	CC report	6	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>158</b>	<b>70</b>	<b>314</b>	<b>30</b>					

\* Autorisation pour le passage de maximum 3 épreuves par semestre sous conditions (voir règlement examen FSHE)

# Licence 3 Sciences, Technologies et Santé

## Mention Génie Civil et Mécanique

Parcours Génie Urbain et Environnement (GUE)

Responsable pédagogique: Isabelle FOCK BASTIDE - [isabelle.fock@univ-reunion.fr](mailto:isabelle.fock@univ-reunion.fr)

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL				
		CM	TD	TP	HETD		Session 1		Session rattrapage		
							Type	Coeff.	Type	Coeff.	Durée
<b>Semestre 5 (S5)</b>											
UE1 – Mathématique appliquée	Statistiques probabilités	14	16		37	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Outils mathématiques	14	16		37	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE2 - Outils de Communication 1	Langue étrangère 1		16		16	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
	Préparation aux entretiens et CV		14		14	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
UE3 - Réglementation et Normalisation	Normalisation et certification ISO, Réglementation et Label Thermique	16	20		44	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Les acteurs de l'Energie et de l'Environnement	10	14		29	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE4 - Environnement professionnel	Découverte des métiers	14			21	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
	Economie et Gestion de l'entreprise	6	10		19	1,5	CC	1,5	CT* écrit	1,5	1h30
UE5 – Econométrie, outils de gestion environnementale	Base de l'économétrie - Audit environnemental	18	20		47	4	CC	4	CT* écrit	4	1h30
	Cartographie	10	12		27	2	CC	2	CT* écrit	2	1h30
UE6 - Energies renouvelables pour environnement	ENR Rayonnement, Biomasse	12	18		36	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	ENR Mécanique	12	18		36	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
<b>Total</b>		<b>126</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>363</b>	<b>30</b>					
<b>Semestre 6 (S6)</b>											
UE7 - Mathématiques	Outils d'analyse	12	10	8	33,3	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Outils de traitement de données	12	10	8	33,3	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE8 - Outils de Communication 2	Langue étrangère 2		16		16	1	CC	1	CT* écrit	1	1h30
	Analyse comptable		14		14	1	CC	1	CT* écrit	1	1h30
UE9 – Aménagement et économie des espaces ruraux et urbains. Réseaux de communication et politique des transports	Droit de l'aménagement et charte de l'environnement - Les enjeux socio-économiques	10	10		25	2	CC	2	CT* écrit	2	1h30
	Les schémas d'aménagement et applications - Réseaux de communication	10	10	20	38,3	2	CC	2	CT* écrit	2	1h30
UE10 – Réglementation et systèmes de traitement de déchets	Le cadre législatif	8	10		22	2,5	CC	2,5	CT* écrit	2,5	1h30
	Le traitement des déchets et chimie analytique	10	16		31	1	CC	1	CT* écrit	1	1h30
	Analyse économique	6	6	6	19	2,5	CC	2,5	CT* écrit	2,5	1h30
UE11 – Le concept de développement durable et applications	Economie du développement	15	15		37,5	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
	Développement durable	10	10	20	38,33	3	CC	3	CT* écrit	3	1h30
UE12 - Stage de 2 mois			40		40	6	CC TP	6	CC report	6	
<b>Total</b>		<b>93</b>	<b>167</b>	<b>62</b>	<b>347,8</b>	<b>30</b>					

\* Autorisation pour le passage de maximum 3 épreuves par semestre sous conditions (voir règlement examen FSHE)

## LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES

### *Licence Professionnelle: Technico Commercial Développement Durable*

#### *L3 Pro*

*Responsable pédagogique: Stéphane MANIN - stephane.manin@univ-reunion.fr*

*Formation en alternance avec le SUFP*

---

#### ***Objectifs***

Former des commerciaux de biens et services à forte technicité dans les secteurs du développement durable et plus généralement de l'industrie. L'enseignement de la langue chinoise est privilégiée dans le contexte géographique de la Réunion.

#### ***Poursuites d'études / débouchés***

Les titulaires de la licence professionnelle trouvent des débouchés dans des postes de technico-commerciaux. Des postes où il faut être capable de faire une proposition technique adaptée aux besoins des entreprises clientes mais aussi être un interlocuteur privilégié pour assurer le suivi de la relation commerciale adaptée notamment au contexte de l'Océan Indien (en anglais ou en chinois). Les postes dans les secteurs du commerce technique : Acheteur ou Vendeur de biens et de services industriels, Technico-commercial (sédentaire ou itinérant).

#### ***Conditions d'admission***

Posséder un BAC+2 ou demander une validation des acquis professionnels.

#### ***Formation(s) requise(s)***

- Bac + 2, DUT (Gmp, Gim, GE2i, MPh, Qlio, etc....) ;
- BTS (Technico-Commercial, Assistant technique d'ingénieur, biochimie, MAI, électrotechnique, etc....) ;
- Licence L2 à caractère scientifique et technologique (L1-L2 Mécanique Energie, L1-L2 Mécanique Environnement, L1-L2 SPI, L1-L2 Informatique/Physique, etc....).

# LICENCE SCIENCES, TECHNOLOGIES

## *Licence Professionnelle: Technico Commercial Développement Durable L3 Pro*

### UE1 Culture Générale (150h)

- UE1-1 Economies internationales (36h)
- UE1-2 Langue des Affaires : Anglais (36h)
- UE1-3 Notions de chinois (Mandarin) (36h)
- UE1-4 Communication commerciale, expression écrite (42h)

### UE2 Actualisation des compétences technologiques / méthodologie (100h)

- UE2-1 Electronique et Electrotechnique (25h)
- UE2-2 Automatismes et systèmes numériques de production (25h)
- UE2-3 Mécanique, Thermique, Hydraulique (25h)
- UE2-4 Etude des matériaux, Génie Civil, Bâtiment (25h)
- UE2-5 Génie Energétique (25h)
- UE2-6 Génie de l'Environnement (25h)

### UE3 Analyse Quantitative (60h)

- UE3-1 Informatique appliquée, Internet et TICE (40h)
- UE3-2 Analyse des coûts, Gestion financière et budgétaire (20h)

### UE4 Stratégies commerciales et industrielles (90h)

- UE4-1 Mercatique industrielle (25h)
- UE4-2 Distribution industrielle (Réseaux, Nouvelles Technologies, multimédia) (25h)
- UE4-3 Logistique internationale (20h)
- UE4-4 Démarche de qualité (20h)

### UE5 Techniques de négociation (100h)

- UE5-1 Achats et ventes industriels (60h)
- UE5-1.1 Achat industriel
- UE5-1.2 Achat et vente industriels en Environnement International
- UE5-1.3 Distribution industrielle
- UE5-2 Contexte juridique de la transaction (20h)
- UE5-3 Négociation - Vente, Achat appliqué (20h)

## MASTER SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Mention Génie Civil et Urbanisme

*Spécialité Génie Urbain et Environnement*

**M1- M2**

*Responsable pédagogique Master 1 : Stéphane MANIN - [stephane.manin@univ-reunion.fr](mailto:stephane.manin@univ-reunion.fr)*

*Responsable pédagogique Master 2 : Alain BASTIDE - [alain.bastide@univ-reunion.fr](mailto:alain.bastide@univ-reunion.fr)*

---

### **Objectifs**

Le Master Génie Urbain et Environnement propose une formation pluridisciplinaire permettant aux étudiants d'obtenir une formation solide sur tous les sujets concernant les nouvelles dynamiques spatiales, productives ou résidentielles et leurs conséquences en matière d'aménagement, d'environnement et, de façon plus générale, d'organisation du paysage urbain ou rural. Le Master Génie Urbain et Environnement propose une première année M1 dans les domaines de l'Aménagement, de l'Urbanisme, des Transports, du Génie Civil et Urbain, du Génie de l'Environnement et de l'Energétique. En M2 trois possibilités sont offertes aux étudiants : une option Architecture et Aménagement qui met l'accent, une option Energie et Urbanisme et enfin l'option Environnement et Aménagement. Les étudiants doivent choisir deux options parmi ces trois.

### **Objectifs professionnels / débouchés**

Pour les métiers du M2 Génie Urbain et Environnement, les fonctions visées sont d'une triple nature :

- En premier lieu, toutes les fonctions d'un ingénieur territorial dont les compétences vont de l'Urbanisme et l'Aménagement du Territoire aux Transports et à l'Environnement. L'ensemble des collectivités territoriales, ainsi que les organismes publics sont demandeurs de telles compétences qui n'étaient, jusque là, pas ou peu présentes dans la carte de formation universitaire.
- En deuxième lieu, les fonctions de cadre supérieur dans les entreprises de construction, de bâtiment et du Génie Civil, ainsi que celles de chargé de mission dans les cabinets d'étude.
- En troisième lieu, la fonction de la Recherche, avec un engagement dans une thèse de les domaines de l'Economie, l'Aménagement du Territoire, l'Urbanisme, la Géographie ou le Génie Civil. Ce parcours vise les carrières d'enseignant – chercheur mais également celles du chercheur dans les grands organismes de recherche nationaux ou enfin les postes de cadre supérieur dans les administrations territoriales.

### **Conditions d'admission**

- Admission en M1 sur dossier : titulaires d'une licence générale (Economie, Management Economique et Social, Géographie, Biologie, Génie Civil ou diplômes équivalents) ;
- Admission en M2 sur dossier : titulaires d'une maîtrise (Economie, Management Economique et Social, Géographie, Génie Civil, Biologie ou diplômes équivalents).

Pour toutes autres situations, il faut constituer un dossier de Validation des Acquis Personnels et Professionnels (V.A.P.P.) auprès de la D.S.V.E.

**Master 1 Sciences et Technologies**  
**Mention Génie Civil et Urbanisme**  
*Spécialité Génie Urbain et Environnement*

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL				REGIME SPECIAL			
		CM	TD	TP	ETD		Session 1		Session 2		Session 1		Session 2	
							Type	Coeff.	Type	Coeff.	Type	Coeff.	Type	Coeff.
<b>Semestre 1 (S1)</b>														
UE1 - Outils	S.I.G.	3	37	0	41,5	7	CC TP	2	CReport	2	CT	2	CT	2
	Anglais	3	37	0	41,5		CC TP	2	CReport	2	CT	2	CT	2
	Analyse de Donnée	20	20	0	50		CC TP	2	CReport	2	CT	2	CT	2
UE2 - Espace et Urbanisme	Economie Spatiale 1	20	20	0	50	7	CC TP	2	CReport	2	CT	2	CT	2
	Droit de l'Urbanisme 1	10	5	0	20		CC TP	2	CReport	2	CT	2	CT	2
UE3 - Environnement et Ressources	Politiques locales	10	5	0	20	4	CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
	Sociologie de l'environnement	10	5	0	20		CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE4 - Génie des Travaux Publics	Procédés de construction	10	5	0	20	4	CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Méthodes CAO	10	5	0	20		CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
UE5 - Maîtrise de l'énergie	Systèmes énergétiques	10	5	0	20	4	CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Economie de l'énergie	10	5	0	20		CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
UE6 - Développement local	Stratégie de développement local	10	5	0	20	4	CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Marketing territorial	10	5	0	20		CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
<b>Total formation S1</b>		<b>136</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>363</b>	<b>30</b>								
<b>Semestre 2 (S2)</b>														
UE7 - Habitat	Ville et métropoles mondiales	10	5	0	20	5	CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Marchés Publics	10	5	0	20		CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
	Habitat et organisation urbaine	10	5	0	20		CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
UE8 - Risques	Risques naturels et mesures de protection	10	5	0	20	5	CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Risques environnementaux	10	5	0	20		CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Droit de pollution	10	5	0	20		CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE9 - Architecture	Architecture vernaculaire	10	5	0	20	5	CC TP	1	CReport	1	CT	1	CT	1
	Climatologie	10	5	0	20		CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Principes d'architecture	10	5	0	20		CC TP	1,5	CReport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE10 - Stage	4 mois de stage	0	0	0		15	CC TP	8	CReport	8	CT	8	CT	8
<b>Total formation S2</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>30</b>								
<b>Total sur l'année Universitaire</b>			<b>430</b>											

**Master 2 Sciences et Technologies**  
**Mention Génie Civil et Urbanisme**  
*Spécialité Génie Urbain et Environnement*

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL				REGIME SPECIAL			
		CM	TD	TP	ETD		Session 1		Session 2		Session 1		Session 2	
							Type	Coeff.	Type	Coeff.	Type	Coeff.	Type	Coeff.
<b>Semestre 1 (S1)</b>														
UE1 - Outils de Base	Méthodologie de Projet	10	5	0	20	8	CC TP	3	CCreport	3	CT	3	CT	3
	Aide à la décision	10	5	0	20		CC TP	2,5	CCreport	2,5	CT	2,5	CT	2,5
	Techniques de prévision	10	5	0	20		CC TP	2	CCreport	2	CT	2	CT	2
UE2 - Analyse spatiale	Economie Spatiale 2	10	5	0	20	8	CC TP	3	CCreport	3	CT	3	CT	3
	Econométrie Spaciale	10	5	0	20		CC TP	2	CCreport	2	CT	2	CT	2
	SIG et modélisation	10	5	0	20		CC TP	2,5	CCreport	2,5	CT	2,5	CT	2,5
UE3A - Urbanisme et Habitat (option A)	Habitat et organisation urbaine	10	5	0	20	4	CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Infrastructures publiques	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Gestion des déchets	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE3B - Energies renouvelables (Option B)	Q.E.B.	10	5	0	20	4	CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Energies renouvelables	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Pollution eau et air	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE3C- Ecologie (Option C)	Biologie de la conservation	10	5	0	20	4	CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Gestion de la biodiversité	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Environnement et santé	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE4A - Transports (Option A)	Economie des transports	10	5	0	20	3	CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Analyse des déplacements	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE4B - Gestion de la Construction (Option B)	Droit de la construction	10	5	0	20	3	CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Economie de la construction	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
UE4 C - Développement rural (Option C)	Agriculture tropicale	10	5	0	20	3	CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
	Développement des espaces ruraux	10	5	0	20		CC TP	1,5	CCreport	1,5	CT	1,5	CT	1,5
<b>Total formation S1</b>		<b>210</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>20</b>								
<b>Semestre 2 (S2)</b>		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ETD</b>	<b>ECTS</b>	<b>Type</b>	<b>Coeff.</b>	<b>Type</b>	<b>Coeff.</b>	<b>Type</b>	<b>Coeff.</b>	<b>Type</b>	<b>Coeff.</b>
UE5 - Stage/Mémoire	Stage (6 à 8 mois)	0	0	0	0	20	CC TP				CC			
<b>Total formation S2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>								
<b>Total sur l'année Universitaire</b>		<b>315</b>												

## MASTER SCIENCES ET TECHNOLOGIES

### Mention Génie Civil et Urbanisme

#### *Spécialité: Physique du Bâtiment et Environnement*

#### *M1- M2*

*Responsable pédagogique M1: Frédéric MIRANVILLE - frederic.miranville@univ-reunion.fr*

*Co-responsable pédagogique M1: Jean-Philippe PRAENE - jean-philippe.praene@univ-reunion.fr*

*Responsable pédagogique M2: Laetitia ADELARD - laetitia.adelard@univ-reunion.fr*

### **Option professionnelle:**

---

#### **Objectifs**

La spécialité Physique du Bâtiment et Environnement est issue de la fusion des deux spécialités professionnelle (Génie Civil Energie Environnement) et scientifique (Physique du Bâtiment et des Systèmes Complexes) du master ECE. Cette fusion s'est accompagnée d'une restructuration sous la forme d'un tronc commun et d'options permettant de donner aux étudiants l'orientation recherche ou professionnelle. Ainsi, certaines UE et le stage font appartenir à un ensemble commun, tandis que d'autres sont proposées au choix dans une orientation scientifique (R) ou professionnelle (P).

#### **- Objectifs scientifiques et pédagogiques :**

L'objectif du M2 Physique du Bâtiment et Energie est de former les étudiants aux métiers d'ingénierie du bâtiment, de l'énergie et de l'environnement en leur donnant une formation pluridisciplinaire, nécessaire aux exigences en matière de technologie et de savoir faire vis-à-vis des enjeux de protection de l'environnement, et de la gestion énergétique.

#### **- Objectifs professionnels et débouchés :**

Les objectifs visés par ce projet sont de former des cadres polyvalents (niveau Bac + 5) en Génie de la Construction et de l'Environnement capables d'intégrer des équipes de production et de conception en bâtiment et travaux publics dans des domaines tels que le suivi et la gestion des chantiers, l'ingénierie du Bâtiment, le management, le contrôle qualité, la prévention des risques, la maîtrise des coûts, la coordination d'intervenants sur chantiers, la gestion financière, la protection de l'environnement, les énergies renouvelables et la maîtrise de l'énergie, autant au niveau gros oeuvre que second oeuvre, bureaux d'études ou chantiers.

**MASTER SCIENCES ET TECHNOLOGIES****Mention Génie Civil et Urbanisme*****Spécialité: Physique du Bâtiment et Environnement******M1- M2***

*Responsable pédagogique M1: Frédéric MIRANVILLE - frederic.miranville@univ-reunion.fr*

*Responsable pédagogique M2: Jean-Claude GATINA - jean-claude.gatina@univ-reunion.fr*

***Option recherche:***

---

***Objectifs***

La spécialité Physique du Bâtiment et Environnement est issue de la fusion des deux spécialités professionnelle (Génie Civil Energie Environnement) et scientifique (Physique du Bâtiment et des Systèmes Complexes) du master ECE. Cette fusion s'est accompagnée d'une restructuration sous la forme d'un tronc commun et d'options permettant de donner aux étudiants l'orientation recherche ou professionnelle. Ainsi, certaines UE et le stage font partie d'un ensemble commun, tandis que d'autres sont proposées au choix dans une orientation scientifique (R) ou professionnelle (P).

**- Objectifs scientifiques et pédagogiques :**

L'objectif premier est de former des scientifiques aptes à continuer en doctorat dans les domaines du laboratoire d'adossé. Le laboratoire de Physique et Ingénierie Mathématique pour l'Energie et l'environnement (PIMENT) est composé des équipes PHYBAT (Physique du Bâtiment), SEERAB (Systèmes Energétiques et Renouvelables Associés au Bâtiment), OMAB (Outils et Méthodes Appliqués au Bâtiment) et GEEB (Génie de l'Environnement et des Espaces Bâties). La formation vise à apporter des connaissances dans les domaines de la modélisation des phénomènes (thermiques, aérodynamiques, énergétiques, ...), de l'expérimentation (instrumentation, ...), de la validation et des outils mathématiques associés.

**- Objectifs professionnels et débouchés :**

De part un certain nombre de modules à caractère appliqué ou industriel (Echangeurs, Instrumentation, Automatique...) communs avec l'ENSEM, la formation donne aussi accès à des emplois dans le domaine de la R&D du domaine Thermique et Energétique. Compte tenu de la situation de l'emploi dans l'île et de la forte demande dans ce domaine (associée au fort développement des ENR), cet aspect est aussi important pour assurer l'employabilité des diplômés qui ne poursuivront pas en doctorat (de part une volonté personnelle ou une absence de financement de thèse).

**Master 1 Sciences et Technologie, Mention Génie Civil et Urbanisme**  
**Spécialité Physique du Bâtiment et de l'Environnement**  
*Option professionnelle et recherche*

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL					
		CM	TD	TP	ETD		Session 1			Session 2			Session 1			Session 2		
							Type	Coeff.	Durée	Type	Durée	Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée	
<b>Semestre 1 (S1)</b>																		
UE1 – Pro/Rech : Communication	Anglais	5	10	0	18	1	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	Expression	0	10	0	10	1	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	NTIC	5	10	0	18	1	CC TP	0,34	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,34	2h	Ctécrit	0,34	2h	
UE2 - Pro/Rech/FSHE : Contexte du développement durable et grands projets	Conférence	10	0	0	15	1	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	Séminaires	10	0	0	15	2	CC TP	0,67	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,67	2h	Ctécrit	0,67	2h	
UE3 – Pro : Entreprises et collectivités	Structure et stratégies d'entreprises et collectivités	10	10	0	25	2	CC TP	0,67	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,67	2h	Ctécrit	0,67	2h	
	Droit des entreprises et droit du travail	10	10	0	25	1	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
UE4 - Pro/Rech : Analyse numérique	Méthodes numériques	6	10	4	22	3	CC TP	0,42	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,42	2h	Ctécrit	0,42	2h	
	Résolution des systèmes d'EDP	6	10	4	22	2	CC TP	0,29	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,29	2h	Ctécrit	0,29	2h	
	Résolution des systèmes différentiels	6	10	4	22	2	CC TP	0,29	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,29	2h	Ctécrit	0,29	2h	
UE5 - Pro/Rech : Mécanique	Mécanique des milieux continus	10	10	0	25	3	CC TP	0,42	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,42	2h	Ctécrit	0,42	2h	
	Mécanique des fluides	10	10	0	25	2	CC TP	0,29	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,29	2h	Ctécrit	0,29	2h	
	Mécanique des structures légères	10	10	0	25	2	CC TP	0,29	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,29	2h	Ctécrit	0,29	2h	
UE6 – Pro/Rech : Physique appliquée	Systèmes énergétiques	10	10	0	25	3	CC TP	0,42	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,42	2h	Ctécrit	0,42	2h	
	Thermique appliquée	10	10	0	25	2	CC TP	0,29	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,29	2h	Ctécrit	0,29	2h	
	Thermodynamique des systèmes ouverts	10	10	0	25	2	CC TP	0,29	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,29	2h	Ctécrit	0,29	2h	
<b>Total formation S1</b>		<b>128</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>340</b>													

<b>Semestre 2 (S2)</b>		CM	TD	TP	ETD	ECTS	Session 1			Session 2		Session 1			Session 2			
							Type	Coeff.	Durée	Type	Durée	Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée	
UE7 - Pro/Rech : Professionnalisation	Anglais technique	4	16	0	22	1	CC TP	0,5	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,5	2h	Ctécrit	0,5	2h	
	Gestion des ressources humaines / Management	10	10	0	25	1	CC TP	0,5	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,5	2h	Ctécrit	0,5	2h	
UE9 – Pro : Construction	Conduites de projets	10	10	0	25	2	CC TP	0,34	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,34	2h	Ctécrit	0,34	2h	
	Conduites de travaux/Organisation/plannific	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	CAO - Structures légères	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
UE9 – Rech : Analyse numérique	Compléments et méthodes numériques avancées	10	10	0	25	2	CC TP	0,34	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,34	2h	Ctécrit	0,34	2h	
	Logiciel de recherche scientifique	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	Traitement numérique du signal	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
UE10 – Pro : Maîtrise de l'Energie/ENR	Qualité environnementale des bâtiments	10	10	0	25	2	CC TP	0,34	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,34	2h	Ctécrit	0,34	2h	
	Génie climatique	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	Energies nouvelles et renouvelables	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
UE10 – Rech : Mécanique avancée	Mécanique des milieux numériques	10	20	0	35	3	CC TP	0,5	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,5	2h	Ctécrit	0,5	2h	
	Systèmes vibroatoires	10	20	0	35	3	CC TP	0,5	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,5	2h	Ctécrit	0,5	2h	
UE11 – Pro : Environnement	Gestion/Traitement des déchets	10	10	0	25	2	CC TP	0,34	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,34	2h	Ctécrit	0,34	2h	
	Gestion/Traitement de l'air	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	Gestion/Traitement de l'eau	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
UE11 – Rech : Physique avancée	Thermique avancée et modélisation	10	10	0	25	2	CC TP	0,34	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,34	2h	Ctécrit	0,34	2h	
	Thermique des systèmes et modélisation	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
	Automatique et régulation des systèmes	10	10	0	25	2	CC TP	0,33	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,33	2h	Ctécrit	0,33	2h	
UE12 Pro/Rech : Stage	Stage	0	20	0	20	7	CC TP	0,70	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,70	2h	Ctécrit	0,70	2h	
	Projets techniques	0	20	0	20	3	CC TP	0,30	2h	CC report	2h	Ctécrit	0,30	2h	Ctécrit	0,30	2h	
<b>Total formation S2</b>		<b>208</b>	<b>156</b>	<b>0</b>														
<b>Total formation S2</b>						<b>260</b>												
<b>Total pour l'année Universitaire</b>						<b>540</b>												

**Master 2 Sciences et Technologie, Mention Génie Civil et Urbanisme**  
**Spécialité Physique du Bâtiment et de l'Environnement**  
*Option professionnelle et recherche*

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL					
		CM	TD	TP	ETD		Session 1			Session 2			Session 1			Session 2		
							Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
<b>Semestre 5 (S5)</b>																		
UE1 – Pro/Rech : Langue étrangère et milieux professionnels	Anglais technique	0	40	0	40	3	CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Conférences	0	20	0	20		CC TP	1	2h	CC report	1	CT	1	2h	CT	1	2h	
UE2 - Rech : Physique des transferts	Milieux semi- transparentes (Nancy)	20	0	0	30	3	CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
	Milieux poreux	20	0	0	30		CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
UE – Pro : Bilan des compétences et projet professionnel	PTI Bilan	0	20	0	20	3	CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
	Projet de fin d'études	0	20	0	20		CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
UE3 - Pro/Rech : Systèmes énergétiques et ENR	Echangeurs/Analyse numérique et outils	20	0	0	30	8	CC TP	2,5	2h	CC report	2,5	CT	2,5	2h	CT	2,5	2h	
	Thermo-physique des matériaux ou Instrumentation	20	0	0	30		CC TP	2,5	2h	CC report	2,5	CT	2,5	2h	CT	2,5	2h	
	Génie climatique	5	5	10	19		CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
	ENR	5	5	10	19		CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
UE4 - Rech : Modélisation et Sensibilité	Systèmes d'Etat	10	4	0	19	8	CC TP	1	2h	CC report	1	CT	1	2h	CT	1	2h	
	Instabilités	10	0	0	15		CC TP	1	2h	CC report	1	CT	1	2h	CT	1	2h	
	Outils de modélisation	18	0	0	27		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Instrumentation	20	0	0	30		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Analyse de sensibilité	18	0	0	27		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
UE4 - Pro : Gestion de l'Environnement	Etude d'impact	10	10	0	25	8	CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Aménagement et gestion urbaine	10	5	0	20		CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
	Environnement et déchets	10	10	0	25		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Assainissement qualité de l'eau et de l'air	5	5	0	13		CC TP	1	2h	CC report	1	CT	1	2h	CT	1	2h	
	Energie et Réseaux	10	5	0	20		CC TP	1,5	2h	CC report	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h	
UE5- Pro/Rech : Physique du bâtiment	Outils en Physique du Bâtiment 1	6	6	8	20	8	CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Outils en Physique du Bâtiment 2 ou Projet Recherche	6	6	8	20		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Mécanique des fluides numérique Outils CFD	8	12	0	24		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
	Modélisation en Physique du Bâtiment	10	10	0	25		CC TP	2	2h	CC report	2	CT	2	2h	CT	2	2h	
Total		241	183	36	569	30												
<b>Semestre 6 (S6)</b>																		
UE6 Pro/Rech : Stage	Stage en milieu professionnel ou en	0	10	0	10	30												
Total		0	10	0	10	30												

## MASTER SCIENCES ET TECHNOLOGIES

### Mention Génie Civil et Urbanisme

#### *Spécialité : Physique du Bâtiment et Environnement (PBE)*

#### *Master délocalisé sur Madagascar*

Responsables pédagogiques : Jean-Philippe PRAENE - [jean-philippe.praene@univ-reunion.fr](mailto:jean-philippe.praene@univ-reunion.fr)  
Bienvenue RANAIVO RABEHAJA (IST Madagascar) - [rahelbi2001@yahoo.fr](mailto:rahelbi2001@yahoo.fr)

---

#### **Objectifs**

Les objectifs visés par ce projet sont de former des cadres polyvalents (niveau Bac + 5) en Génie de la Construction et de l'Environnement capables d'intégrer des équipes de production et de conception en bâtiment et travaux publics dans des domaines tels que le suivi et la gestion de chantiers, l'ingénierie du Bâtiment, le management, le contrôle qualité, la prévention des risques, la maîtrise des coûts, la coordination d'intervenants sur chantiers, la gestion financière, la protection de l'environnement, les énergies renouvelables et la maîtrise de l'énergie.

#### **Les principaux métiers visés sont les suivants :**

- Conducteur de travaux (gros oeuvre, second oeuvre, tous corps d'état) ;
- Monteur d'opérations ;
- Maîtrise d'oeuvre (assistance de pilotage) ;
- Gestionnaire de patrimoine (maintenance de l'habitat) ;
- Responsable de qualité ;
- Responsable sécurité ;
- Coordinateur de travaux ;
- Chargé d'affaires ;
- Chargés d'opérations en bureau d'étude structure, VRD, fluide, énergétique ;
- Responsable du recyclage des déchets ;
- Chef d'entreprise ;
- Responsable des services techniques ;
- Responsable bureau des méthodes ;
- Responsable de laboratoire ;
- Projeteur, assistant ingénieur.

#### **Compétences recherchées**

Les principales compétences recherchées au terme de la formation sont résumées à travers les mots clés ci-dessous :

- Concevoir un projet ;
- Organiser ;
- Réaliser et contrôler ;
- Communiquer ;
- Utiliser les nouvelles technologies.

# Master délocalisé sur Madagascar Génie Civil Urbanisme

## Spécialité Physique du Bâtiment et de l'Environnement

UE	Enseignements	Horaires				ECTS	REGIME GENERAL					REGIME SPECIAL					
		CM	TD	TP	ETD		Session 1			Session 2		Session 1			Session 2		
							Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Type	Coeff.	Durée	Type	Coeff.	Durée
<b>Semestre 5 (S5)</b>																	
UE1 : Langue étrangère et milieu professionnels	Anglais technique	0	40	0	40	3	CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2	2h
	Conférences	0	20	0	20		CC TP	1	2h	CCreport	1	CT	1	2h	CT	1	2h
UE2 : Bilan des compétences et projet professionnel	PTI / Bilan des compétences	0	20	0	20	3	CC TP	1,5	2h	CCreport	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h
	Projet de fin d'études	0	20	0	20		CC TP	1,5	2h	CCreport	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h
UE3 : Systèmes énergétiques et ENR	Modélisation en Physique du Bâtiment	10	10	0	25	8	CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2	2h
	Système énergétique	20	0	0	30		CC TP	2,5	2h	CCreport	2,5	CT	2,5	2h	CT	2,5	2h
	Génie climatique	5	5	10	19		CC TP	1,5	2h	CCreport	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h
	ENR	5	5	10	19		CC TP	1,5	2H	CCreport	1,5	CT	1,5	2H	CT	1,5	2H
UE4 : Modélisation, outils d'analyse et sensibilité	Analyse numérique et outils de réseaux de neurones et Système d'Etat	15	0	0	23	8	CC TP	2,5	2h	CCreport	2,5	CT	2,5	2h	CT	2,5	2h
	Outils de modélisation	15	0	0	23		CC TP	1	2h	CCreport	1	CT	1	2h	CT	1	2h
	Instrumentation	20	0	0	30		CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2	2h
	Analyse de sensibilité	15	0	0	23		CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2	2h
								CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2
UE5 : Gestion de l'Environnement	Etude d'impact	10	10	0	25	8	CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2	2h
	Aménagement et gestion urbaine	10	5	0	20		CC TP	1,5	2h	CCreport	1,5	CT	1,5	2h	CT	1,5	2h
	Environnement et déchets	10	10	0	25		CC TP	2	2h	CCreport	2	CT	2	2h	CT	2	2h
	Assainissement qualité de l'eau et de l'air	5	5	0	13		CC TP	1	2h	CCreport	1	CT	1	2h	CT	1	2h
	Gestion des systèmes en environnement	10	5	0	20		CC TP	1,5	2H	CCreport	1,5	CT	1,5	2H	CT	1,5	2H
<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>155</b>	<b>20</b>	<b>416</b>	<b>30</b>											
<b>Semestre 6 (S6)</b>																	
UE6 Pro/Rech : Stage	Stage en milieu professionnel ou en laboratoire	0	10	0	10	30											
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>											



***UNITES D'ENSEIGNEMENTS LIBRES***

## LES REGLES D'UEL

L'Université de La Réunion propose une carte d'Unités d'Enseignement Libres (UEL) dans le cadre de l'ouverture des parcours LMD des trois domaines de formation. Cette carte est transversale et concerne tous les étudiants inscrits en cycle L et M dans les domaines de formation « Lettres et Sciences Humaines », « Droit, Économie-Gestion », « Sciences, Technologies et Santé ».

L'esprit général de cette proposition est triple.

En premier lieu, elle doit permettre à l'étudiant de s'ouvrir à d'autres champs disciplinaires et/ou à des activités et pratiques qui enrichissent sa culture générale.

En second lieu, elle doit encourager l'engagement personnel et collectif au service de la collectivité dans des directions privilégiées par l'Institution universitaire (engagement citoyen et solidaire, engagement associatif...).

Enfin, elle doit permettre l'accompagnement de l'étudiant dans un parcours de réussite et d'épanouissement personnel.

Les UEL proposées s'organisent en cinq grands domaines :

*Activités physiques et sportives,*

*Activités culturelles,*

*Activités de prévention santé,*

*Activités d'engagement,*

*Activités d'ouverture et/ou de renforcement disciplinaire.*

### **1- Réglementation des Unités d'Enseignement Libres (UEL)**

**Article 1 :** Dans un souci de lisibilité de notre offre de formation, la carte des Unités d'Enseignement Libres de l'Université de La Réunion respecte un principe général d'homogénéité répondant notamment aux critères qui suivent :

Un étudiant ne peut s'inscrire qu'à une UEL au cours de son semestre.

L'UEL est semestrielle et représente 2 crédits.

Le volume horaire est de 30 heures équivalent TD maximum. Les exceptions doivent être validées en Commission d'Harmonisation des UEL puis en CEVU.

Les modalités de contrôle des connaissances intègrent au minimum deux notes, les épreuves pouvant être écrites ou orales.

D'un point de vue organisationnel, les emplois du temps du niveau Licence donnent la priorité au déroulement des UEL le samedi matin et en fin de journée (après 17 h) du lundi au vendredi. Aucun enseignement ne peut être organisé dans l'Université le jeudi à compter de 17 heures afin de permettre aux étudiants de participer aux UEL qui seront placées dans ce créneau (engagement étudiant, insertion professionnelle, prévention santé, activités culturelles, activités d'ouverture et/ou de renforcement disciplinaire).

**Article 2 :** Un parcours de Licence (180 crédits) peut contenir jusqu'à 12 crédits libres représentant six UEL choisies librement tout au long des six semestres de licence. Un parcours de Master (120 crédits) peut contenir jusqu'à 8 crédits libres représentant quatre UEL choisies librement tout au long des quatre semestres de master. Au terme d'un semestre, l'étudiant qui a choisi une UEL voit sa moyenne générale du semestre affectée par la note obtenue à l'UEL. Quelques UEL peuvent, le cas échéant, et de par leur spécificité pédagogique, être réservées aux étudiants de certains semestres.

**Article 3 :** Dans le cas où l'étudiant n'a pas obtenu l'intégralité des 30 crédits de son semestre, les deux crédits de l'UEL sont ajoutés aux crédits disciplinaires classiques déjà obtenus. Dans le cas où l'étudiant obtient les 30 crédits disciplinaires au terme de son semestre ainsi que 2 crédits libres supplémentaires, ces derniers entrent dans la moyenne générale du semestre, figurent sur le supplément au diplôme, mais ne sont pas comptabilisés comme crédits, un semestre ne pouvant excéder 30 crédits.

**Article 4 :** S'agissant de crédits au sens fort du terme, les UEL seront évidemment intégrées à la deuxième session d'examen du semestre. Sur le même principe, le redoublement à une UEL est autorisé.

**Article 5 :** Reposant sur le principe de l'inscription volontaire, le dispositif des UEL demeure cependant ouvert à tous les étudiants et aux personnels de l'établissement qui souhaiteraient suivre les enseignements et/ou les pratiques et activités sans validation dans le parcours de formation, soit en auditeurs libres.

**Article 6 :** L'ouverture d'une UEL est conditionnée par un nombre d'inscrits minimum de 10 personnes. Les étudiants et personnels de l'établissement qui souhaiteraient suivre les enseignements et/ou les pratiques et activités sans validation dans le parcours de formation, soit en auditeurs libres sont comptabilisés.

## **2- Dispositif d'évaluation de la carte des Unités d'Enseignement Libres (UEL)**

Dans un souci d'évaluation du dispositif, le CEVU demande un rapport semestriel à l'enseignant référent qui valide l'UEL. Ce rapport précise les indicateurs statistiques classiques relatifs aux notes délivrées durant les deux semestres (moyenne, écart-type, histogramme des notes...).

Le rapport souligne également les réussites mais aussi les dysfonctionnements dans l'organisation ou le déroulement des UEL (problèmes liés aux emplois du temps, aux effectifs, aux ressources humaines disponibles, aux partenariats...).

Il est créé une Commission d'harmonisation des UEL qui comprend le vice-président du CEVU, le vice-président étudiant, un représentant de chaque composante et service responsable des UEL. La Commission se réunira au terme de chaque semestre. Elle aura pour mission d'évaluer les rapports des enseignants référents des UEL et de formuler toutes les remarques et préconisations à l'intention du CEVU.

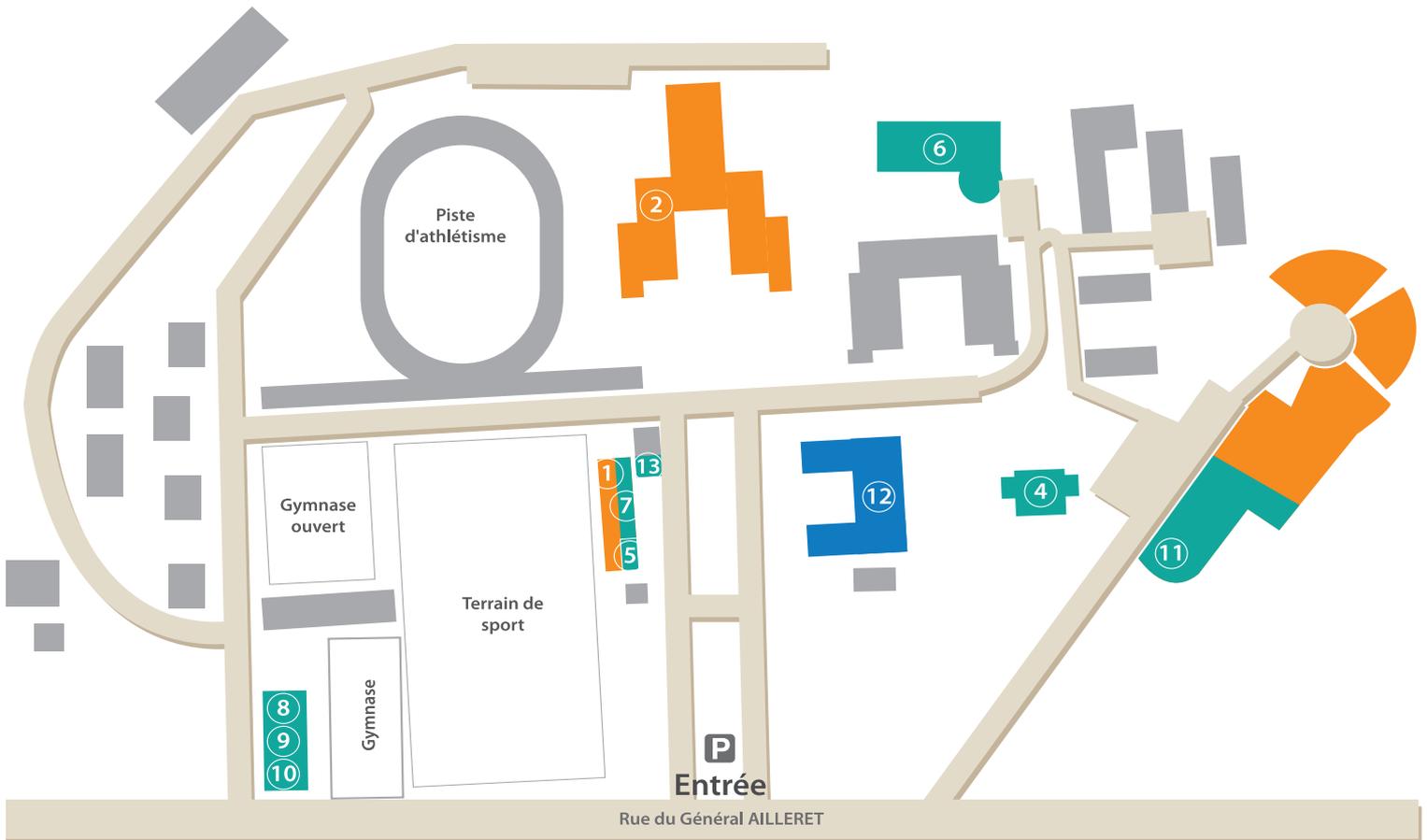
Chaque année le CEVU se prononce sur la carte des UEL de l'Université de La Réunion.

Les UEL proposées par l'Université de La Réunion pour l'année 2011-2012 sont :

- Engagement, UEL proposée par le service de la vie universitaire ;
- Langue ;
- UEL(s) proposée(s) par le SUAPS ;
- UEL(s) proposée(s) par le service de la Médecine Préventive ;
- UEL(s) proposée(s) par le service du SUAC ;
- UEL(s) proposée(s) par le BAIP ;
- UEL : La danse dans une perspective de chorégraphie individuelle (Réservée aux étudiants du Master Staps)
- UEL : Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi (Réservée aux étudiants du Master STAPS)

## Adresse

117, rue du Général Ailleret  
97430 le Tampon



## Composante

- 1 : UFR Sciences de l'Homme et de l'Environnement (SHE)
- 2 : École Supérieure d'Ingénieurs Réunion Océan Indien (ESIROI)  
↳ COConstruction Durable et Environnement (CODE)

## Services

- 4 : Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP)
- 5 : Service Universitaire d'Accueil et d'Information pour l'Orientation (SUAIO))  
Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP)
- 6 : Bibliothèque universitaire
- 7 : Service Universitaire de Médecine Préventive et Promotion de la Santé (SUMPPS)
- 8 : Service Universié Art et Culture (SUAC)
- 9 : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)
- 10 : Maison de l'Étudiant (MDE)
- 11 : Maison Des Langues (MDL)
- 13 : Service Universitaire de Formation Permanente (SUFP)
- 12 : Restaurant Universitaire