



→ **Parcours : « Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde » (à distance)**

## Licence (L3) LETTRES ET MODERNES



Campus du Tampon

### Conditions d'admission

> Licence 3 FLE ou L3 didactique des langues

> Sous réserve de validation des acquis de formation et/ou acquis professionnels : Licence 3 Mention lettres modernes ou langues, Lettres classiques, Sciences du Langage, Langues et Cultures Régionales, Information/Communication, Sciences de l'éducation.

> Formation dispensée à distance

### Contacts

Renseignements sur le contenu pédagogique :

Laurent PUREN  
Tél : 02 62 57 95 49  
Mél : laurent.puren@univ-reunion.fr

Renseignements sur la scolarité et l'inscription :

Véronique BARENCOURT  
Tél : 02 62 57 95 49  
Mél : secretariat.fle@univ-reunion.fr

### Objectifs généraux

Dans le contexte linguistique de la Réunion, des T.O.M. et des pays environnants ( Madagascar, Maurice, les Comores, ...), l'enseignement du français - et aussi des autres disciplines des cursus de formation dans cette langue (en primaire, secondaire et supérieur) - doit prendre en compte la réalité de la situation de plurilinguisme qui prévaut et dont les conséquences se révèlent autant aux plans linguistiques et langagier, qu'identitaire, cognitif et culturel.

Les étudiants - y compris ceux d'entre eux qui sont déjà enseignants - qui sont déjà enseignants confrontés quotidiennement à ces spécificités seront, à l'issue de cette formation en L3, équipés en vue d'analyse des situations de classe qu'ils rencontreront et outillés méthodologiquement et pédagogiquement pour élaborer des activités adaptées aux nombreux cas de figure (les enseignants intervenant dans la L3 de cette licence sont tous spécialisés en didactique du FLE / FLS

### Compétences visées

Les enseignants ou futurs enseignants bénéficiant de cette formation L3 devront pouvoir :

- Analyser des situations d'enseignements/ apprentissage du français dans des contextes sociolinguistiques, culturels et cognitifs variés ;
- Définir en termes de compétences à acquérir (aux plans de la communication de la langue et des opérations cognitives en particulier) les objectifs fixés par les institutions ou le programme de cursus dans lequel ils seront intégrés ;
- Maîtriser le système du français du point de vue de l'élève étranger (repérage des irrégularités systémiques, aptitudes à analyser et utiliser les erreurs des apprenants ...);
- Comparer, adapter les manuels existant et élaborer des séquences pédagogiques adaptées aux publics.
- Créer un site/blog à des fins d'enseignement/apprentissage

### Débouchés

Cette licence continuera à s'inscrire à la fois dans le cadre de la formation initiale pour les étudiants se destinant au métier d'enseignant ou de formateur et à la réactivation des connaissances ainsi qu'à une sensibilisation aux caractéristiques éducativo-linguistiques du contexte réunionnais pour ceux d'entre eux qui exercent déjà dans un établissements scolaires. Les débouchés sont les suivants :

- Enseignants du primaire et du secondaire ;
- Enseignants des classes CLIN et CLA accueillant les « primo-arrivants » non francophones ;
- Formateurs dans les associations de lutte contre l'illettrisme, d'insertion sociale
- Enseignants dans les Alliances Françaises et centres culturels ;
- Collaborateurs des structures culturelles des Ambassades de France.



# Présentation des enseignements

## 3ème année

Semestre 5	Semestre 6
<p>Histoire des méthodologies Fonctionnements linguistiques Pratiques langagières et structurations sociales LVE ( anglais + créolistique) Mineure 1 : Initiation à la didactique 1</p>	<p>Français langue de scolarisation : théorie et observation de pratiques de classe Medias et enseignement du FLE Langues et cultures en contact, interculturel et didactique du FLE/S Evaluation en FLES Initiation à la didactique 2 Langues, cultures et didactique du FLE</p>

