

MASTER - Français langue étrangère (fiche nationale)

Active

N° de fiche
RNCP34073

Nomenclature du niveau de qualification : **niveau 7**

Code(s) NSF :

333 : Enseignement, formation

131 : Français, littérature et civilisation française

125 : Linguistique

Formacode(s) :

44542 : pédagogie

44517 : conception action formation

44510 : pédagogie interculturelle

44069 : éducation populaire

15231 : traduction

Date d'échéance de l'enregistrement : **31-08-2024**

CERTIFICATEUR(S)

—

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	-	-
UNIVERSI AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLU	-	-
UNIVERSITE D ARTOIS	-	-
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III	-	-
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE	-	-
UNIVERSITE DE BESANCON	-	-
UNIVERSITE DE LA REUNION	-	-
UNIVERSITE DE LORRAINE	-	-
UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR	-	-

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	-	-
UNIVERSITE DE TOURS	-	-
UNIVERSITE TOULOUSE II	-	-
UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE	-	-
UNIVERSITE DE NICE	-	-
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	-	-
UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY	-	-
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	-	-

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie. Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

- Création de formations sur mesure en fonction des besoins du public en intégrant les outils d'information et de communication, en conformité avec les attentes exprimées dans le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues
- Coordination d'une équipe pédagogique en charge de formations
- Animation d'enseignements en langue étrangère
- Management de personnels
- Gestion d'un établissement privé d'enseignement des langues et cultures étrangères
- Maintien d'une qualité du service de formation en concertation avec les enseignants et le personnel administratif de l'établissement qu'il dirige
 - Définition d'un sujet d'enquête et mise en œuvre de procédures d'investigation et d'interprétation menant à des conclusions scientifiquement valables
- Analyse de textes français francophones
- Communication par le biais de mémoires, publications et exposés oraux
- Veille technologique, scientifique, culturelle en vue de proposer des actions de formations innovantes
- Enseignement du français en tant que langue étrangère en présentiel ou à distance et en fonction d'objectifs spécifiques

- Diffusion de la culture Française et des cultures francophones
- Evaluation des niveaux d'apprentissage du français et des compétences des formateurs

Compétences attestées :

- Connaître et maîtriser les outils nécessaires à la conception de dispositifs didactiques et pédagogiques de formation en langues
- Appliquer les méthodes pédagogiques adaptées pour préparer des cours et les dispenser
- Maîtriser les règles de correction dans le cadre de productions écrites et orales
- Evaluer les compétences et les performances des apprenants en comparaison avec les objectifs posés en amont
- Mobiliser les techniques et outils adaptés pour organiser des actions de formation linguistiques et culturelles
- Tenir une veille technologique, scientifique, culturelle en vue de proposer des actions de formations innovantes
 - Analyser et interpréter des textes de différente nature (textes argumentatifs, journalistiques, littéraires et de spécialité), à la lumière de savoirs rhétoriques, linguistiques et culturels
- Interpréter des discours en situation dans une perspective interculturelle
- Faire le lien entre la recherche en didactique et les réalités du terrain
- Concevoir et mettre en place une séquence pédagogique
 - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP34073BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine 	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

<p>RNCP34073BC02</p> <p>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>
<p>RNCP34073BC03</p> <p>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP34073BC04

Appui à la transformation en contexte professionnel

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence sont définies par chaque certificateur accrédité qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés. Ces modalités peuvent être modulées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- P : Enseignement
- M72.2 : Recherche-développement en sciences humaines et sociales

Type d'emplois accessibles :

- animateur / animatrice de formation
- didacticien / didacticienne
- formateur / formatrice en langues, d'adultes, en formation professionnelle, e-Learning, enseignement à distance, multimédia
- formateur coordinateur / formatrice coordinatrice de formation
- professeur / professeure en centre de formation pour adultes - directeur / directrice adjoint

d'enseignement privé, d'établissement d'enseignement spécialisé en France ou à l'étranger

- Chargé (e) de cours d'enseignement
- Enseignant de langues en France ou à l'étranger
- Animateur culturel
- Ingénieur pédagogique pour le secteur de l'enseignement des langues
- Concepteur de matériels didactiques multimédias
- Responsable de centres d'enseignement
- Médiateur interculturel

Code(s) ROME :

- K2111 - Formation professionnelle
- K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement
- G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques
- E1108 - Traduction, interprétariat

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
En contrat d'apprentissage	X		Leur composition comprend : <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78
Par candidature individuelle		X	-

En contrat de professionnalisation	X	<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X	<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

—

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations :
Non

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

BASE LÉGALE -

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Université Bordeaux Montaigne - Bordeaux 3, arrêté du : 27/05/2016 Université d'Artois, arrêté du : 25/06/2015 Université de Bretagne Occidentale - Brest, arrêté du : 25/07/2017 Université de Franche-Comté - Besançon, arrêté du : 20/04/2017 Université de la Réunion, arrêté du : 24/07/2015 Université de Lorraine, arrêté du : 19/02/2018 Université de Pau et des Pays de l'Adour, arrêté du : 24/02/2017 Université de Rouen, arrêté du : 28/09/2017 Université de Tours, arrêté du : 22/05/2018 Université Jean-Jaures - Toulouse 2, arrêté du : 15/04/2016 Université Lumière - Lyon 2, arrêté du : 23/05/2016 Université Nice , arrêté du : 29/05/2018 Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10, arrêté du : 30/06/2017 Université Paul Valéry - Montpellier 3, arrêté du : 23/03/2018 Université Savoie Mont Blanc - Chambéry, arrêté du : 24/06/2016 Avignon Université, arrêté du : 22/05/2018

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril 2002 - Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master - Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

-

- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015 - Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

http://univ-avignon.fr/master/Français_langue_etrangere (http://univ-avignon.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.u-bordeaux-montaigne.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.u-bordeaux-montaigne.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.univ-artois.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.univ-artois.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.univ-brest.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.univ-brest.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.univ-fcomte.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.univ-fcomte.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.univ-reunion.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.univ-reunion.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.univ-lorraine.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.univ-lorraine.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.univ-pau.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.univ-pau.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.univ-rouen.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.univ-rouen.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.univ-tours.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.univ-tours.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://www.univ-tlse2.fr/master/Français_langue_etrangere (http://www.univ-tlse2.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.univ-lyon2.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.univ-lyon2.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) http://unice.fr/master/Français_langue_etrangere (http://unice.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.parisnanterre.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.parisnanterre.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.univ-montp3.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.univ-montp3.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere) https://www.univ-smb.fr/master/Français_langue_etrangere (https://www.univ-smb.fr/master/Fran%C3%A7ais_langue_etrangere)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation (<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/19231/28466>)